

Výroční zpráva soukromé školy školní rok 2024/2025

I.

Základní údaje o škole

Název, sídlo:

Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o.,

Slavětínská 82, 190 14 Praha 9 - Klánovice

IČO: 49 615 378

Identifikátor právnické osoby: 600 006 298

Webové stránky školy www.hotelova-skola.cz

Charakteristika školy:

Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o. Slavětínská 82, 190 14 Praha 9 – Klánovice, cílová kapacita 730 žáků, patří do sítě škol SČMSD, který je zároveň jedním z hlavních představitelů COOP a Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR. Škola byla založena již v roce 1962 za účelem přípravy gastronomických odborníků. Postupně rozšiřovala svoji působnost a ve školním roce 2024/2025 nabízí studium učebních oborů kuchař-číšník a cukrář, maturitních oborů hotelnictví, gastronomie, cestovního ruchu, nutriční asistent.

Klíčem k budoucímu úspěchu našich absolventů je kvalitní teoretická i odborná příprava. Teoretická výuka probíhá v klasických a odborných učebnách, které jsou všechny vybaveny didaktickou technikou. Kromě dvou jazykových a IT učeben máme i odborné učebny pro stolničení, baristiku, gastronomické studio a učebnu pro výuku kulinářského umění.

Odbornou praxi absolvují žáci školy ve špičkových hotelích a restauracích po celé Praze. Absolventi často nalézají svá uplatnění právě tam, kde konali praxi. Pro podporu zájmu o vybraný obor nabízíme našim žákům různě zaměřené kurzy (barmanský, sommeliérský, vyřezávání ovoce, baristický, jazykový a další). Kromě toho umožňujeme zájemcům absolvovat i profesionální odborné kurzy pod vedením akreditovaných profesionálů. Pro ty, kteří se raději vzdělávají sami je ve škole k dispozici neomezená wifi připojení a školní knihovna. Zde si žáci mohou vypůjčit kromě doporučené četby i odborně zaměřenou literaturu k jednotlivým studijním oborům.

Abychom mohli žákům předávat nejnovější poznatky světového vývoje, jsme členy Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Asociace hotelů a restaurací, Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska a Asociace gastronomických škol. O tom, že jdeme správnou cestou, nás utvrzuje i ocenění Škola roku 2012, které nám bylo uděleno Asociací hotelů a restaurací ČR.

Zřizovatel školy:

Svaz českých a moravských spotřebních družstev /SČMSD/

U Rájské zahrady 3/1912

130 00 Praha 3

IČO: 00032743

DIČ: CZ699002381

Údaje o vedení školy:

Funkce	Jméno	Telefon	e-mail
Jednatel školy	PhDr. Ludvík Vomáčka, CSc.	603 156 124	vomacka@hotelova-skola.cz
Ředitelka školy	Mgr. Eva Juríková	281 012 117 281 012 111 739 217 328	jurikova@hotelova-skola.cz sekretariat@hotelova-skola.cz

Adresa pro dálkový přístup:

Datová schránka školy: w3k45rb

Údaje o školské radě:

Školská rada – zřízena dne 9. 11. 2005

Seznam členů:

Předseda: Mgr. Kateřina Závišková

Členové: Ing. Miroslav Bukva, Ing. Martina Hlinková, MBA

Školská rada na svém jednání dne 30. 9. 2025 projednala a schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2024/2025.

II.

**Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském
rejstříku**

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka
Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o.	65-41-L/01	Gastronomie	165	denní forma
	65-42-M/01	Hotelnictví	120	denní forma
	65-42-M/02	Cestovní ruch	120	denní forma
	65-51-H/01	Kuchař-číšník	180	denní forma
	29-54-H/01	Cukrář	90	denní forma
	65-41-L/51	Gastronomie - NS	60	denní forma
	64-41-L/51	Podnikání	90	denní forma
	53-41-M/02	Nutriční asistent	120	denní forma
	53-41-M/02	Nutriční asistent	20	Kombinovaná forma
	64-41-L/51	Podnikání - NS	60	kombinovaná forma
	65-51-H/01	Kuchař-číšník	30	kombinovaná forma
	29-54-H/01	Cukrář	30	kombinovaná forma
	65-42-M/01	Hotelnictví	20	kombinovaná forma
	65-42-M/02	Cestovní ruch	20	kombinovaná forma

III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výuka ve všech oborech vzdělání je zajišťována učiteli všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů včetně ředitelky školy a zástupkyně ředitelky školy, podle úvazků daného školního roku, na základě zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů.

Devadesát-tři procent pedagogických pracovníků je plně kvalifikováno. Učitelé, kteří nejsou plně kvalifikováni, si kvalifikaci průběžně doplňují dalším studiem VŠ podle plánu DVPP. Všichni učitelé zvyšují svou odbornou i pedagogickou úroveň dalším vzděláváním na školeních, v kurzech nebo samostudiem. DVPP probíhá podle plánu zpracovaného pro každý školní rok průběžně aktualizovaného podle konkrétní nabídky školicích zařízení. Na konci školního roku je vyhodnoceno a stává se součástí výroční zprávy. Ve škole dále působí výchovná a kariérová poradkyně, metodička prevence, metodik ICT a THP zaměstnanci – účetní, vedoucí sekretariátu školy, asistentka ředitelky školy, uklízečka.

Počty pedagogických pracovníků (ze zahajovacích výkazů)

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
2	2	28	25,94	2	2	30	27,94

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
kvalifikovaných	28	93
nekvalifikovaných	2	7

Nepedagogičtí pracovníci školy

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	4

IV.
Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Přijímací řízení ve školním roce 2024/2025 do 1. ročníků školního roku 2025/2026

skupina oborů vzdělání, kód, název		53 - Nutriční asistent	78- Ekono mické lyceum	65- Gastrono mie, Hotelnictví, Cestovní ruch, Kuchař - číšník	29- Cukrář
Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem 609	136	113	320	40
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	2	2	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30	30	85	7
	z toho v 1. kole	12	8	64	7
	z toho ve 2. kole	18	22	21	0
	z toho na odvolání	0	0	0	0
	počet nepřijatých celkem	60	38	132	3
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor : 29-54-H/01 - Cukrář	0	0	0	0
	obor : 65-41-L/01 - Gastronomie	0	0	0	0
	obor: 65-42-M/01 - Hotelnictví	0	0	0	0
	obor: 65-51-H/01 - Kuchař číšník	0	0	0	0
	obor: 65-42-M/02 - Cestovní ruch	0	0	0	0
	obor: 53-41-M/02 - Nutriční asistent	0	0	0	0
	obor: 78-42-M/02 - Ekonomické lyceum	0	0	0	0
	obor: 65-41-L/51 - Gastronomie - NS	0	0	0	0
	obor: 64-41-L/51 - Podnikání – NS	0	0	0	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		0	0	0	0

V.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy podle RVP MŠMT byly schváleny školskou radou a jednatelem školy, a vyučuje se podle nich počínaje prvními ročníky oborů vzdělání:

od 1. 9. 2009	65-42-M/01	Hotelnictví moderně
	65-41-L/01	Gastronomie
	65-51-H/01	Kuchař-číšník
od 1. 9. 2010	65-42-M/02	Cestovní ruch
od 1. 9. 2011	65-41-L/51	Gastronomie
od 1. 9. 2014	29-54-H/01	Cukrář
	65-51-H/01	Kuchař-číšník - kombinovaná forma
Od 1. 9. 2016	29-54-H/01	Cukrář - kombinovaná forma
Od 1. 9. 2023	53-41-M/02	Nutriční asistent

Všechny ŠVP jsou v souladu s i RVP a vyhovují vzdělávacím záměrům, cílům a obsahu formulovaným v RVP, odpovídají vývoji společnosti a podporují vzdělávání v souladu s rozvojem vědních disciplín i s každodenním praktickým životem.

VI.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání včetně výsledků závěrečných a maturitních zkoušek

Počty tříd a počty žáků/studentů

Denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků / studentů
Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o.	22	382

Vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků / studentů
Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o.	5	11

Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

Denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o.	17,4	12,8

Vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o.	2,2	0,36

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů za školní rok 2024/2025

Denní vzdělávání

škola	Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o.	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	35
	neprospělo	15
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací		354
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		95,9 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		78,76
z toho neomluvených		1,55

Kombinované studium

škola	Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o.	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	2
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací		9
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		90%

Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

škola	Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o.	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		30	5
z toho konali zkoušku opakovaně		3	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3	2
	prospěl	25	3
	neprospěl	2	0

škola	Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o.	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		52	6
z toho konali zkoušku opakovaně		17	6
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	16	1
	prospěl	29	2
	neprospěl	7	3

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ukrajina	25
Slovensko	6
Vietnam	2
Rusko	1
Maďarsko	1
Bělorusko	1
Rumunsko	1
Mongolsko	1

Ve vzdělávacím procesu se k cizincům a k příslušníkům národnostních menšin přistupovalo individuálně. Zásadní negativní jevy a výchovné problémy se neprojevaly.

Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků se ověřují systematickým hodnocením žáků, komplexním čtvrtletním hodnocením žáků, zpětnou vazbou od smluvních pracovišť školy, rodičů a absolventů školy. Nedílnou součástí ověřování je i účast žáků na soutěžích.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vzdělávání v prvním cizím jazyce navazuje na jazykové znalosti a komunikační kompetence ze ZŠ. Všichni žáci pokračují v anglickém jazyce. Druhý cizí jazyk si žáci oboru vzdělání Hotelnictví, Cestovního ruchu a Gastronomie volí z nabídky španělského a německého jazyka. U studijního oboru Nutriční asistent se druhý cizí jazyk nevyučuje. Žáci oboru vzdělání Kuchař-číšník mají jako druhý cizí jazyk německý jazyk. V maturitních oborech je hodinová dotace u prvního cizího jazyka v prvním ročníku 3 hodiny týdně, ve druhém ročníku 4 hodiny týdně ve třetím ročníku 5 hodin týdně a ve čtvrtém ročníku mají žáci 5 hodin týdně. U druhého cizího jazyka je hodinová dotace v prvním a druhém ročníku 3 hodiny týdně, ve třetím ročníku 2 hodiny týdně a ve čtvrtém ročníku 1 hodina týdně. U oborů zakončených závěrečnou zkouškou je hodinová dotace prvního jazyka 2 hodiny týdně v prvním a druhém ročníku, 3 hodiny ve třetím ročníku. Hodinová dotace druhého cizího jazyka je u učebního oboru kuchař – číšník 1 hod týdně ve všech ročnících. U učebního oboru cukrář/cukrářka se druhý cizí jazyk nevyučuje.

Žáci jsou vzděláváni v obecné i odborné terminologii, výuka se zaměřuje na zvládnutí obecných i odborných komunikačních kompetencí a dovedností v daném cizím jazyce na dané jazykové úrovni.

Žáci se učí podle standardizovaných, moderních učebnic, odborné učebnice žákům škola půjčuje pro práci v hodinách nebo jsou používány jako doplňkové studijní materiály online i prezenčně, při výuce je využívána interaktivní tabule, počítače apod. Výuku cizích jazyků zajišťují kvalifikovaní učitelé ve školním roce 2024/2025 vyučoval ve škole anglický jazyk i rodilý mluvčí. Všichni pedagogové se pravidelně účastní dalšího vzdělávání prostřednictvím různých seminářů, webinářů, konferencí a školení. Žáci jsou k výuce jazyků motivováni i účastí na zahraničních stážích, jazykových soutěžích a jazykových projektech a mezinárodních jazykových zkouškách.

Uplatnění absolventů naší školy

Zájem o další studium / práce v oboru – učňovské obory

Typ školy nebo druh práce	Počet žáků	Vyjádřeno v %
Nástavbové studium ukončené MZ	9	47 %
Práce ve studovaném oboru	7	37 %
Práce mimo studovaný obor	3	16 %
Žáci celkem	19	100 %

Zájem o další studium / práce v oboru – maturitní obory

Typ školy nebo druh práce	Počet žáků	Vyjádřeno v %
VŠ	22	49 %
VOŠ	5	11 %
Jazykové školy (pomaturitní studium)	5	11 %
Školy celkem	32	71 %
Práce ve studovaném oboru	8	18 %
Práce mimo studovaný obor	5	11 %
Práce celkem	13	29 %
ŽÁCI CELKEM	45	100 %

VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Poradenské služby ve škole zajišťuje školní poradenské pracoviště (výchovný a kariérový poradce, školní metodik prevence a školní psycholog).

Kariérové poradenství

Kariérové poradenství je zaměřeno především na žáky končících ročníků a na žáky ohrožené předčasným ukončením studia.

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně koordinuje realizaci podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a vypracovává pro ně plán pedagogické podpory. Dále řeší ve spolupráci s třídním učitelem výukové a výchovné problémy žáků, předává informace z oblasti výchovného poradenství rodičům a pedagogickým pracovníkům. Dále VP ve spolupráci s ostatními pedagogy vyhledává žáky nadané a mimořádně nadané a poskytuje pomoc a poradenství žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Výchovná poradkyně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 9, dle potřeby i s dalšími organizacemi (SPC, psycholog, SVP).

Inkluzivní vzdělávání – zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) škola realizuje podpůrná opatření dle doporučení ŠPZ. Pro některé žáky se SVP vypracovává škola individuální vzdělávací plán (IVP) nebo plán pedagogické podpory (PLPP). Vždy se vychází z konkrétní situace, vzdělávacích schopností a potřeb žáka. Jedná se například o volbu vhodných metod a organizace výuky. Začleňování těchto žáků do třídního kolektivu se řeší individuálním přístupem pedagogů. Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC).

Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s odlišným mateřským jazykem

Škola vyhledává nadané a mimořádně nadané žáky. Pro žáky mimořádně nadané volí každý vyučující adekvátní pracovní postupy tak, aby žáci co nejlépe rozvíjeli své schopnosti a nadání. Těmto žákům škola poskytuje dostatečný prostor k tomu, aby pracovali tempem a způsobem, který je pro ně nejvhodnější. Zároveň jsou vedeni k osvojení schopnosti spolupráce s žáky, kteří mají odlišnou úroveň vědomostí a dovedností. K žákům s OMJ přistupuje škola individuálně.

Prevence rizikového chování

Primární prevenci rizikového chování ve škole zajišťuje školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními učiteli. Ve škole funguje preventivní tým, který se schází několikrát do roka a řeší aktuální problémy, spolupracuje na tvorbě a vyhodnocení preventivního programu školy pro daný školní rok. Jeho přílohou je program proti šikanování a krizový plán. Primární prevence je poskytována prostřednictvím tematických bloků ve výuce některých předmětů a zajištěním odborných programů.

Školní psycholog

Školní psycholog zajišťuje na škole podporu v krizových situacích, řešení výukových a výchovných problémů, individuální poradenství žákům.

VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2024/2025 poskytlo vedení školy pedagogickým pracovníkům 12 dnů studijního volna – v průběhu sledovaného období se pedagogičtí pracovníci průběžně zúčastnili odborných kurzů a seminářů viz následující tabulka:

	Název semináře/kurzu	Počet účastníků	Vzdělávací organizace
Seminář/Kurz	Pojmové mapy	1	SŠ mediální grafiky a tisku, Praha
Seminář/Kurz	Kurz vaření dietní stravy od společnosti pro výživu	1	Společnost pro výživu
Seminář/Kurz	Time management	1	SŠ obchodní a služeb Polička
Seminář/Kurz	Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/2025	1	Národní pedagogický institut
Seminář/Kurz	Výchovné poradenství - kompendium pro praxi	1	Seminaria
Seminář Kurz	Pokročilé funkce portálu MCourser	1	Klett nakladatelství s.r.o
Seminář Kurz	Metody vaření - suché teplo	1	Kulinářská akademie Grosseto, R&B Gastronomy s.r.o
Seminář Kurz	Inspekční činnosti 2024/2025	2	Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska z.s.
Seminář Kurz	Setkání výchovných poradců SŠ v PPP	1	PPP pro Prahu 9
Seminář Kurz	Digitální nástroje ve výuce matematiky	1	Academy udecation, s.r.o.
Seminář Kurz	Konference AHGŠ	2	AHGŠ
Seminář Kurz	Seminář pro žadatele v Programu primární prevence rizikového chování 2025	1	MHMP
Seminář Kurz	Kontrolní a hospitační činnost	1	Seminaria
Seminář Kurz	Konference Bezpečná škola	1	Bakaláři
Seminář Kurz	Slavnostní dorty 2	2	HF Pastry Academy-by Helena Fléglová
Seminář Kurz	Kulinářské umění - Maso	1	R&B Gastronomy s.r.o
Seminář Kurz	Kulinářské umění - Gnocchi a těstovony	1	R&B Gastronomy s.r.o
Seminář Kurz	Kulinářské umění - Metody vaření - suché teplo	1	R&B Gastronomy s.r.o
Seminář Kurz	Cyklus webinářů : AI ve výuce 1. část	4	Inspiromat

Seminář Kurz	How to leverage AI for enhanced ELT	1	Oxford
Seminář Kurz	Práce s AI	17	vzdělávací centrum Planganita s.r.o.
Seminář Kurz	Seminář pro management škol	2	NPI
Seminář Kurz	Cyklus webinářů AI ve výuce - 2.část	1	Inspiromat
Seminář Kurz	Praktické nápady pro kreativní výuku ČJ a Lit na SŠ	1	Taktik International, s.r.o.
Seminář Kurz	13. konference k vícejazyčnosti	1	MŠMT/NPI
Seminář Kurz	Seminář T-Mobile	1	T-Mobile
Seminář Kurz	Cyklus webinářů AI ve výuce - 2. část	1	Inspiromat
Seminář Kurz	Nonevrbalní komunikace v pedagogické praxi	1	Agentura Majestic, v. o. s.
Seminář Kurz	English-Pali Intermediate Course I	1	University of Kelaniya
Seminář Kurz	Moderní metody výroby pečiva	1	R&B Gastronomy s.r.o
Seminář Kurz	Zadavatel MZ	1	NPI
Seminář Kurz	Zadavatel MZ PUP	3	NPI
Seminář Kurz	Seminář T-Mobile	2	T-Mobile
Seminář Kurz	Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	3	Taktik International, s.r.o.
Seminář Kurz	Aktivizace studentů při výuce literatura na SŠ	1	Taktik International, s.r.o.
Seminář Kurz	Maso, drůbež	1	R&B Gastronomy s.r.o
Seminář Kurz	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	2	NPI
Seminář Kurz	Drůbež a nakládání masa	1	R&B Gastronomy s.r.o
Seminář Kurz	Asie-čínská gastronomie	1	R&B Gastronomy s.r.o
Seminář Kurz	Tvorba projektů	1	Vzdělávací centrum Mojžírovce
Seminář Kurz	Konference AHGŠ	2	AHGŠ
Seminář Kurz	Program Bakaláři - úvazky, příprava nového školního roku	2	Vzdělávací instituce PaedDr. Pavel Pavelka

Seminář Kurz	Inovativní přednáška, pro pedagogy SŠ se zaměřením na hotelnictví, gastronomii, a cestovní ruch	1	AHR; UCP
Seminář Kurz	Konference Prevex 2025	1	Proxima Sociale
Seminář Kurz	Ryby a mořské plody	1	R&B Gastronomy s.r.o
Seminář/Kurz	Setkání výchovných poradců SŠ v PPP	1	PPP pro Prahu 9
Seminář/Kurz	DIGI roadshow - zaposjme společně a smysluplně digitální technologie do výuky	1	NPI ČR
Seminář/Kurz	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2025/2026	1	Ing. Pavel Štohl, s.r.o.
Seminář/Kurz	Jak komunikovat	1	Tvořivá škola s. r. o.
Seminář/Kurz	Moderní technologie, plating	1	R&B Gastronomy s.r.o
Seminář/Kurz	Zelenina a saláty - současné trendy	1	R&B Gastronomy s.r.o
Seminář/Kurz	FactCzech - ověřování info pomocí AI	1	NPI

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře/ školení	Práce s AI	3	Planganita s.r.o.
Semináře/ školení	Elektronizace spisovky	1	Forum
Semináře/ školení	Ekonomické a právní aspekty v práci ředitele školy	1	Střední škola Brno
Semináře/ školení	Změny v mzdové a personální oblasti 2025	1	ANAG
Semináře/ školení	Roční zúčtování za rok 2024	1	ANAG
Semináře/ školení	Bakaláři - přijímací zkoušky	1	Bakaláři
Semináře/ školení	Školení pro začínající uživatele verze Premium	1	Bakaláři

IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast žáků školy na soutěžích

Název	Obor	Datum	Účastníci	Umístění
Svačinka roku 2024 Rio - mare	kuchař	10.10.2024	Filip Špaňhel	3. místo
Český kapr	kuchař	05.11.2024	Šimon Žídek	
Oceňování absolventů 2023 / 24	K-Č, GS	23.11.2024	Černá Adéla	
Vánoční pohár Brno 2024	Barista	02.12.2024	Hana Bürgerová	12. místo
Vánoční pohár Brno 2024	Barman	02.12.2024	Matyáš Kloc, Petr Kindl	24. místo, 27. místo
Školní kolo olympiády v AJ	všechny	09.01.2025	výběr žáků	
Bernardcheff	kuchař	14.01.2025	Drobek Martin, Brodničák Patrik	
Lázeňský pohárek	kuchař	15.01.2025	Špaňhel Filip, Hnízdil Martin	3. místo
Okresní kolo olympiády v AJ	všechny	26.02.2025	Slavík Antonín	
"Přímka" Cup 2025 Znojmo	Barista	13.03.2025	Hana Bürgerová	3. místo + nejlepší kávový nápoj
"Přímka" Cup 2025 Znojmo	Barista	13.03.2025	Natalie Rychetská	9. místo + cena poroty
Krajské kolo předmětové soutěže ve španělštině, pro ZŠ a SŠ	Maturitní obory	19.03.2025	Eliška Novotná	31. místo
Soutěž kuchařských dovedností	kuchař	08.04.2025	Kyryll Buchuk, Andrii Tiahun	3. a 4. místo
Gastro Poděbrady 2025	Číšník	24.04.2025	Barbora Langley, Kyryll Buchuk	Stříbrné pásmo, 7. místo
Gastro Poděbrady 2025	Kuchař	24.04.2025	Martin Drobek, Filip Špaňhel	Bronzové pásmo, 8. místo
Gastro Poděbrady 2025	Cukrář	24.04.2025	Veronika Vávrová, Matyáš Bareš	Stříbrné pásmo, 7. místo
Gastro Poděbrady 2025	Barman	24.04.2025	Tomáš Lubert	Zlaté pásmo, 3. místo

Odborné výchovné akce

- Seznamovací dny žáků 1. ročníků – cílem bylo usnadnit žákům vstup do nového prostředí, získat a upevnit vzájemné vztahy mezi spolužáky, rozvíjet komunikační dovednosti, schopnost týmově pracovat, posilovat sebedůvěru a nastínit problematiku negativních společenských jevů a tím překonávat prvotní potíže, které mohou nastat v nově vznikajících kolektivech.
- Ve školním roce 2024/2025 byly organizovány různé odborné akce, návštěvy výstav, exkurze, kurzy a soutěže. Jejich seznam je uveden v následující tabulce.

Akce	Datum	Třída	Organizátor
Adaptační pobyt	2.- 4. 9.2024	HTGS1,KČCu1.	Vacek, Hrdinková
Adaptační pobyt	4. - 6. 9.2024	CR1, NA1.	Vacek, Hrdinková
Představení Nová scéna ND	09.09.2024	KČCu3.B	Luňáková
Společně pomoci (FF CR3A)	02.10.2024	všichni	Adamcová, Vacek
FN Motol - exkurze	18.10.2024	NA2.A	Čurdová
Kantorsport Futsal Cup	10.10.2024	výběr	Kopica
Prohlídka ND	09.12.2024	CR3.A	Krejzová
Plzeň CK	28.11.2024	výběr	Vacek
Exkurze Pivovar Libertas	28.11.2024	HT1A	Adamcová
Exkurze Pražský hrad	11.12.2024	CUKČ2B	Mórová
Exkurze Drážďany	12.12.2024	výběr žáků	Vacek, Adamcová
Vánoční charitativní workshop (FF CR3A)	18.12.2024	všichni	Vacek, Adamcová
Třídní vánoční výlety	20.12.2024	všichni	třídní učitelé
Duševní zdravotní péče pro stredoškoly a stredoškoly (Nevypust' duši z.s.)	7. - 8. 1. a 14. 1. 2025	všichni žáci 2. ročníků	Nečasová
Exkurze Karlovy Vary	15.01.2025	vybraní žáci	Müller
Veletrh Gaudeamus	23.01.2025	žáci 4. ročníků	Hrdinková
Španělský institut	06.02.2025	GTGS1/Šj	Hlásková
Barmanský kurz	3. - 7. 3. 2025	-	Závišková
Odborná stáž Itálie	16.-22. 3. 2025	vybraní žáci	Vacek, Mórová
Preventivní akce Anabell	4. 4. a 7. 4. 2025	2. ročníky	Nečasová
Exkurze pivovar Bernard	16.04.2025	CUKČ3B, GSHT3A	Luňáková, Nečasová
Školní zájezd "Za krásami jižní Anglie"	22. - 27. 4. 2025	vybraní žáci	Vacek, Kopica, Hrdinková
Exkurze restaurace Papilio	14.05.2025	vybraní žáci KČ3B	Závišková
Škola piva	22.05.2025	KČ2A, HT2A	Závišková
Exkurze - Královská cesta	13.06.2025	CR1A, CR2A	Adamcová
Exkurze - Kubismus v Praze	17.06.2025	CR3A	Krejzová
Školní výlety jednotlivých tříd	19.6-27.6.		třídní učitel

Celoškolní projekty

- Ekologická výchova a environmentální výchova ke zdravému životnímu stylu prostupuje všemi předměty, zejména odbornými. Jejím cílem je vést žáky ke správnému pochopení vzájemného vztahu člověka a jeho životního prostředí, pěstování postojů pro utváření zdravých podmínek pro dosažení udržitelného rozvoje biosféry, společnosti a každého jednotlivce. Rozvíjí u žáků schopnosti pochopit interakci ekologických, ekonomických, historických, politických sociologických a kulturních pohledů ovlivňujících životní prostředí. Učí žáky vidět a řešit stávající nedostatky a zabránit vzniku možných nových problémů.
- Multikulturní výchova se realizuje v rámci výuky odborných i všeobecných předmětů a zahraničních praxí, např. prostřednictvím Projektu EDISON. Jejím cílem je poskytnout žákům znalosti o historii, kultuře a přínosu různých skupin lidí. Podporuje zásady sociálního začleňování, rozmanitosti, demokracie, vede k získávání dovedností, zvědavosti i kritického myšlení. Učí žáky chápat rozdílnosti jednotlivců a vážit si každého člověka, minority a kultury.
- Výchova k udržitelnému rozvoji prostupuje jednotlivými předměty, jejím cílem je u žáků rozvíjet všechny oblasti, které jsou považovány za součást celistvé osobnosti – znalosti, dovednosti i postoje. Pro žáky jednotlivých oborů se organizují besedy s profesními odborníky, kteří jim předávají informace a znalosti z teorie systémů, ekologie a životního prostředí, rozvoje, ekonomiky technických oborů i společenských věd.

Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

- Baristický kurz – ve školním roce proběhl pro žáky KČ3.B
- Barmanský kurz – proběhl v průběhu druhého pololetí pro žáky, kteří se přihlásili
- Someliérský kurz – proběhl v průběhu prvního pololetí pro žáky HT3.A

Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

- **Projekt Itálie** – probíhá formou vzájemných týdenních odborných stáží 6 žáků a 2 učitelů v naší i v partnerské škole Landes Hotelfachschule Kaiserhof v italském Merano. Získané teoretické i praktické zkušenosti posílí jazykové i odborné kompetence žáků naší i partnerské školy.

Projekty školy

- **Šablony pro SŠ a VOŠ I Operační program Jan Amos Komenský** – realizace projektu od 1. 11. 2022 do 31. 10. 2025. Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských výchovných a ubytovacích zařízení, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery a rodiči

Škola je členem profesních organizací Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Asociace hotelových škol, Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska.

V rámci prevence rizikového chování škola spolupracovala s Policií ČR a Městskou policií, pokračovala také spolupráce s PPP, Úřadem práce a s Úřadem městské části Praha – Klánovice.

Odborný výcvik a odborné praxe žáků byly organizovány na smluvních pracovištích školy – Hotel Marriott, Hotel DAP, Chvalská tvrz, Hotel Radisson, Fastgood Prosek, Restaurace Sladovna, Restaurace Krystal bistro, Erhartova cukrárna, DS Háje, ZŠ Újezd nad lesy, Ekolandie.

Spolupráce s rodiči je realizována prostřednictvím:

Školské rady – umožňuje rodičům podílet se na organizaci a řízení školy,
Pravidelnými třídními schůzkami (1krát za pololetí školní rok),
Individuální pohovory a konzultace s třídními učiteli a výchovným poradcem
Rodiče se účastní odborných akcí školy (soutěže, dny otevřených dveří)

Další aktivity a prezentace školy

Září:

12. 9. 2024 - prezentace školy na Přehlídce středních škol v Horních Počernicích

Říjen:

7. - 8. 10. 2024 - prezentace školy na Přehlídce středních škol v Kolíně

Den otevřených dveří:

13. 11. 2024 od 13:00 do 18:00 hod.

15. 1. 2025 od 13:00 do 18:00 hod.

Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V průběhu prázdnin se provádí údržba.

X.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí ve školním roce 2024/2025:

V květnu 2025 - inspekční činnost – prošetření stížnosti dle §174 odst.6 školského zákona, zejména na zajištění vzdělávání. Stížnost na:

1. Nedostatečný postup ředitelky školy při řešení podnětů některých žáků a rodičů na pedagogicky nevhodný přístup i způsob komunikace učitelky českého jazyka a literatury se žáky – tuto stížnost hodnotí ČŠI jako nedůvodnou
2. Netransparentní způsob hodnocení a zvýšená neúspěšnost žáků v předmětu český jazyk a literatura vyučovaném dotyčnou učitelkou – tuto stížnost hodnotí ČŠI jako důvodnou.

Na základě výsledku šetření škola okamžitě přijala opatření na úrovni organizace, na úrovni kontrolní a hospitační činnosti, na úrovni DVPP a na úrovni dotyčné učitelky ČJ. Viz. Příloha Výsledek šetření stížnosti ČŠIA-1861/25-A.

Jiné kontroly ve školním roce 2024/2025

v průběhu školního roku probíhaly pravidelné kontroly BOZP a PO od zřizovatele školy – bez zásadních připomínek – zjištěné závady byly vždy řádně odstraněny nebo jsou ze strany majitele budovy v řešení.

Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy

Dne 3. 12. 2024 byla provedena tematická požární kontrola školy zaměřená na: Dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně a dále povinností vyplývajících ze souvisejících předpisů. Celkem bylo kontrolováno dvacet tři kontrolních bodů viz. Příloha Protokol o kontrole HSAA-10313-2/PRE4-2024.

Z výsledku vyplývá jeden nedostatek, a to je začlenění provozovaných činností podle míry požárního nebezpečí a ověření. Odstranění nedostatku řešeno s majitelem budovy školy, následně přijata příslušná opatření.

XI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024 a za školní rok 2024/2025

Výsledkem hospodaření školy k 31. 12. 2024 byl zisk po zdanění ve výši 437.218,06 Kč. Tento zisk byl na základě rozhodnutí valné hromady představenstva SČMSD konané dne 31. 3. 2025 převeden na účet 427 – fond rozvoje vzdělání a školské činnosti. Zůstatek účtu 427 - fondu rozvoje vzdělání a školské činnosti po tomto převodu je 5.912.567,67Kč.

Záměry zpracované podle osnovy zřizovatele školy do podnikatelského záměru na rok 2024 předpokládaly vytvoření zisku z hospodaření školy za kalendářní rok 2024 ve výši 100 tis. Kč. Vykázaný zisk byl dosažen.

Škola předává MHMP vyúčtování přidělené dotace za školní rok. Zúčtování poskytnuté dotace ve výši 33,8 mil. Kč, která byla spotřebována především na mzdy zaměstnanců a s nimi spojených zákonných odvodů na sociálního a zdravotního pojištění, dále na úhrady části neinvestičních nákladů v daném školním roce. Úhrady zbývajících částí ostatních neinvestičních nákladů byly prováděny ze školního od studentů a fakturovaných služeb. V uvedeném období bylo dále čerpáno z projektu Šablony III. OP JAK pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_003/0002742, který je na období od 1. 11. 2022 do 31. 10. 2025. Další použitá dotace DOT/82/02/004220/2025 "Program primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2025" v částce 9.800,- na období roku 2025 byla již plně vyčerpána.

Ve školním roce dále pokračovala údržba a opravy učebních prostor. Včetně výměny podlahové krytiny na chodbách, kabinetech a některých učeben. V době letních prázdnin proběhlo malování schodiště.

Při ověřování výkazu zisku a ztráty a vypořádání dosaženého výsledku hospodaření k 31. 12. 2024 auditorem, bylo prokázáno, že veškeré dotaci přidělené prostředky a také v minulých letech vykázaný zisk jsou využívány na výchovu a vzdělávání.

Výrok auditora zajišťující 90 % dotaci škole byl vydán dne 29. 4. 2025 – bez výhrad a byl následně odevzdán příslušnému oddělení, odboru rozpočtu MHMP.

Průběžné údaje o výsledcích hospodaření školy jsou, vždy ke konci kalendářního čtvrtletí, školou zpracovávány a odesílány ekonomickému odboru zřizovatele SČMSD.

Další informace

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti, 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení, 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- e) počet stížností podaných podle § 16 a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: žádné.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

V Praze dne 25. 09. 2025

Digitálně
podepsal Mgr. Eva
Juríková
Datum:
2025.09.25
08:50:31 +02'00'

Mgr. Eva Juríková

ředitelka školy

PhDr.
Ludvík
Vomáčka,
CSc.
Digitálně podepsal
PhDr. Ludvík
Vomáčka, CSc.
Datum: 2025.09.25
10:48:27 +02'00'

PhDr. Ludvík Vomáčka, CSc.

jednatel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 30. 09. 2025.

Příloha:

- Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů ve školním roce 2024/2025
- Kopie zápisu z jednání Školské rady ze dne 30. 9. 2025, kde byla projednána a schválena VZ za školní rok 2024/2025
- Kopie prezenční listina
- Výsledek šetření stížnosti ČŠIA-1861/25-A
- Protokol o kontrole HSAA-10313-2/PRE4-2024

Nutriční asistent 1. 9. 2023

2025/26 NA2A, NA3A

Dotace vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník		CELKEM
Čj Český jazyk	2 (0)	2 (0)	3 (0)	3 (0)		10 (0)
LitK Literatura a kultura	2 (0)	2 (0)	2 (0)	3 (0)		9 (0)
Aj Anglický jazyk	3 (3)	3 (0)	3 (0)	4 (0)		13 (3)
M Matematika	2 (0)	1 (0)	2 (0)	2 (0)		7 (0)
Zpv Základy přírodních věd	2 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)		4 (0)
EkP Ekonomika a podnikání	2 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)		2 (0)
Zsv Základy společenských věd	2 (0)	2 (0)	1 (0)	1 (0)		6 (0)
ICT Informační a komunikační technol.	0 (0)	1 (0)	3 (0)	0 (0)		4 (0)
Tv Tělesná výchova	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)		8 (0)
Som Somatologie	2 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)		3 (0)
ZPsy Základy psychologie	2 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)		4 (0)
NDP Nutriční a dietologická péče	6 (6)	6 (6)	6 (0)	6 (0)		24 (12)
Tch Technologie	5 (5)	5 (5)	0 (0)	0 (0)		10 (10)
Nop Nauka o potravinách	2 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)		4 (0)
KliD Klinická dietologie	0 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)		6 (0)
ME Mikrobiologie, epidemiologie a hygi	0 (0)	0 (0)	1 (0)	0 (0)		1 (0)
ZOš Základy ošetrovatelství a první pomo	0 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)		2 (0)
OZP Organizace řízení a zdravotní péče	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)		1 (0)
CHe Biochemie, potravinářská chemie	0 (0)	0 (0)	2 (0)	2 (0)		4 (0)
V Výživa	0 (0)	0 (0)	3 (0)	3 (0)		6 (0)
CELKEM	34 (14)	35 (11)	30 (0)	29 (0)		128 (25)


Střední škola hotelnictví
a gastronomie SČMSD
Praha, s.r.o. -6-
190 14 Praha 9. Slavětinská 82

Cestovní ruch od 1. 9. 2018

2025/26 CR2A, CR3A, CR4A

Dotace vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník		CELKEM
Aj Anglický jazyk	3 (3)	4 (4)	5 (5)	5 (5)		17 (17)
Nj Německý jazyk	3 (3)	3 (3)	2 (2)	1 (1)		9 (9)
Čj Český jazyk	2 (0)	2 (0)	3 (0)	3 (0)		10 (0)
LitK Literatura a kultura	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)		8 (0)
DěK Dějiny kultury	0 (0)	2 (0)	2 (0)	0 (0)		4 (0)
M Matematika	2 (0)	2 (0)	3 (0)	3 (0)		10 (0)
Zpv Základy přírodních věd	2 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)		4 (0)
EkP Ekonomika a podnikání	3 (0)	3 (0)	2 (0)	2 (0)		10 (0)
Zsv Základy společenských věd	2 (0)	2 (0)	1 (0)	0 (0)		5 (0)
Tv Tělesná výchova	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)		8 (0)
ICT Informační a komunikační technol.	3 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)		4 (0)
FF Fiktivní firma	0 (0)	0 (0)	2 (0)	2 (0)		4 (0)
PX Praxe	0 (0)	0 (0)	6 (0)	6 (0)		12 (0)
Zcr Zeměpis cestovního ruchu	2 (0)	3 (0)	0 (0)	0 (0)		5 (0)
Kom Komunikace ve službách	2 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)		4 (0)
SCr Služby cestovního ruchu	3 (0)	2 (0)	3 (0)	4 (0)		12 (0)
CELKEM	31 (6)	32 (7)	33 (7)	30 (6)		126 (26)


Střední škola hotelnictví
a gastronomie SČMSD
Praha, s.r.o. -6-
190 14 Praha 9, Slavětínská 82

Kuchař - číšník od 1.9.2017

2025/26 KČ2A, KČ3A, KČ3B

Dotace vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník			CELKEM
Aj Anglický jazyk	2 (0)	2 (0)	3 (0)			7 (0)
Nj Německý jazyk	1 (0)	1 (0)	1 (0)			3 (0)
Čj Český jazyk	1 (0)	1 (0)	1 (0)			3 (0)
LitK Literatura a kultura	0.5 (0)	0.5 (0)	1 (0)			2 (0)
M Matematika	1 (0)	1.5 (0)	1.5 (0)			4 (0)
Zpv Základy přírodních věd	1.5 (0)	1.5 (0)	0 (0)			3 (0)
EkP Ekonomika a podnikání	1 (0)	1 (0)	1 (0)			3 (0)
Zsv Základy společenských věd	1 (0)	1 (0)	1 (0)			3 (0)
Tv Tělesná výchova	1 (0)	1 (0)	1 (0)			3 (0)
Sv Společenská výchova	0.5 (0)	0 (0)	0 (0)			0.5 (0)
ICT Informační a komunikační technol.	1 (0)	1 (0)	1 (0)			3 (0)
Pv Potraviny a výživa	1 (0)	1 (0)	1 (0)			3 (0)
St Stolníčení	1.5 (0)	1.5 (0)	1.5 (0)			4.5 (0)
Ov Odborný výcvik	15 (0)	15 (0)	15 (0)			45 (0)
Kom Komunikace ve službách	0 (0)	1 (0)	1 (0)			2 (0)
Kul Kulinářství	3 (0)	2 (0)	2 (0)			7 (0)
CELKEM	32 (0)	32 (0)	32 (0)			96 (0)


Střední škola hotelnictví
a gastronomie SČMSD
Praha, s.r.o.
190 14 Praha 9, Slavětinská 82 -6-

Cukrář od 1. 9. 2017

2025/26 CU2A, CU3A, CU3B

Dotace vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník			CELKEM
Aj Anglický jazyk	2 (0)	2 (0)	3 (0)			7 (0)
Čj Český jazyk	1 (0)	1 (0)	1 (0)			3 (0)
LitK Literatura a kultura	0.5 (0)	0.5 (0)	1 (0)			2 (0)
M Matematika	1 (0)	1.5 (0)	1.5 (0)			4 (0)
Zpv Základy přírodních věd	1.5 (0)	1.5 (0)	0 (0)			3 (0)
EkP Ekonomika a podnikání	1 (0)	1 (0)	1 (0)			3 (0)
Zsv Základy společenských věd	1 (0)	1 (0)	1 (0)			3 (0)
Tv Tělesná výchova	1 (0)	1 (0)	1 (0)			3 (0)
Sv Společenská výchova	0.5 (0)	0 (0)	0 (0)			0.5 (0)
ICT Informační a komunikační technol.	1 (0)	1 (0)	1 (0)			3 (0)
Cuk Cukrářská výroba	4 (0)	4 (0)	4 (0)			12 (0)
Cuk Cukrářské suroviny	1 (0)	1 (0)	1 (0)			3 (0)
Ov Odborný výcvik	17.5 (0)	17.5 (0)	17.5 (0)			52.5 (0)
CELKEM	33 (0)	33 (0)	33 (0)			99 (0)


Střední škola hotelnictví
a gastronomie SČMSD
Praha, s.r.o. -6-
190 14 Praha 9. Slavětínská 82

Gastronomie od 1. 9. 2018

2025/26 GS2A, GS3A, GS4A

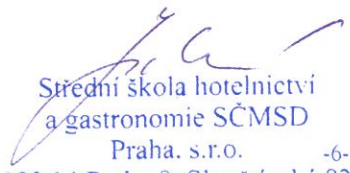
Dotace vyučovacích hodin	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník		CELKEM
Aj Anglický jazyk	3 (3)	4 (4)	5 (5)	5 (5)		17 (17)
Nj Německý jazyk	3 (3)	3 (3)	2 (2)	1 (1)		9 (9)
Čj Český jazyk	2 (0)	2 (0)	3 (0)	3 (0)		10 (0)
LitK Literatura a kultura	1 (0)	1 (0)	2 (0)	3 (0)		7 (0)
M Matematika	2 (0)	2 (0)	3 (0)	3 (0)		10 (0)
Zpv Základy přírodních věd	2 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)		4 (0)
EkP Ekonomika a podnikání	3 (0)	3 (0)	2 (0)	2 (0)		10 (0)
Zsv Základy společenských věd	2 (0)	2 (0)	1 (0)	0 (0)		5 (0)
Tv Tělesná výchova	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)		8 (0)
ICT Informační a komunikační technol.	3 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)		4 (0)
St Stolníčení	1 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)		4 (0)
Ov Odborný výcvik	6 (0)	6 (0)	7 (0)	7 (0)		26 (0)
Kom Komunikace ve službách	0 (0)	2 (0)	1 (0)	0 (0)		3 (0)
Kul Kulinářství	4 (0)	4 (0)	4 (0)	2 (0)		14 (0)
CELKEM	34 (6)	35 (7)	33 (7)	29 (6)		131 (26)


Střední škola hotelnictví
a gastronomie SČMSD
Praha, s.r.o. -6-
190 14 Praha 9, Slavětínská 82

Hotelnictví od 1.9.2018

2025/26 HT2A, HT3A, HT4A

Dotace vyučovacích hodin	1. ročník		2. ročník		3. ročník	4. ročník		CELKEM
	1. p.	2. p.	1. p.	2. p.				
Aj Anglický jazyk	3 (3)	3 (3)	4 (4)	4 (4)	5 (5)	5 (5)		17 (17)
Nj Německý jazyk	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	2 (2)	1 (1)		9 (9)
Čj Český jazyk	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	3 (0)	2 (0)		9 (0)
LitK Literatura a kultura	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	3 (0)		9 (0)
M Matematika	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	3 (0)	3 (0)		10 (0)
Zpv Základy přírodních věd	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	0 (0)	0 (0)		4 (0)
EkP Ekonomika a podnikání	3 (0)	3 (0)	3 (0)	3 (0)	2 (0)	2 (0)		10 (0)
Zsv Základy společenských věd	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	1 (0)	0 (0)		5 (0)
Tv Tělesná výchova	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)		8 (0)
ICT Informační a komunikační technol.	3 (0)	3 (0)	1 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)		4 (0)
FF Fiktivní firma	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (0)	2 (0)		4 (0)
PX Praxe	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	6 (0)	6 (0)		12 (0)
St Stolníčení	1 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)		2 (0)
Náp Nápojová gastronomie	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)		0.5 (0)
Cr Cestovní ruch	0 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (0)	2 (0)	2 (0)		5 (0)
Hop Hotelový provoz	0 (0)	0 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	3 (0)		7 (0)
Bari Baristika	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)		0.5 (0)
Bar Barmanství	0 (0)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)		0.5 (0)
Kom Komunikace ve službách	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (0)	0 (0)		2 (0)
Kul Kulinářství	6 (0)	6 (0)	5 (0)	5 (0)	0 (0)	0 (0)		11 (0)
Som Sommelierství	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)		0.5 (0)
CELKEM	32 (6)	32 (6)	33 (7)	33 (7)	34 (7)	31 (6)		130 (26)


Střední škola hotelnictví
a gastronomie SČMSD
Praha, s.r.o. -6-
190 14 Praha 9, Slavětinská 82

Zápis z jednání školské rady konané dne 30. 9. 2025 od 16:00 hodin

Samostatným bodem jednání školské rady bylo projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/2025.

Program zasedání:

1. Zahájení
2. Seznámení se Školním řádem 2025/2026
3. Seznámení s Výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2024/2025
4. Schválení ŠPV platného od 1. 9. 2025
5. Nový obor Ekonomické lyceum
6. Diskuze

1. Jednání školské rady (dále ŠR) zahájila Mgr. Kateřina Závíšková a seznámila členy ŠR s programem jednání.

2. ŠR byla seznámena se Školním řádem 2025/2026. Školní řád jednohlasně schválila.

3. Hostem ŠR byla ředitelka školy Mgr. Eva Juríková, která ŠR seznámila s výroční zprávou za školní rok 2024/2025. Výroční zpráva bude projednána na pedagogické radě a poté odeslána na Magistrát hl. m. Prahy. Výroční zpráva byla ŠR jednohlasně schválena.

4. ŠR schválila o změny v ŠVP od 1. 9. 2025 - jak u platných ŠVP, tak u nových, platných od 1. ročníků 2025/26

5. Diskuze: ŘŠ Školskou radu seznámila se záměrem financování odborné stáže pro 6 žáků + 2 doprovodné osoby do Itálie. Informovala o nově vznikajícím Projektu s MZVČR „Létající žáci,,. Dále informovala o investicích do vybavení školy.

V Praze 30. 9. 2025

Zápis provedla: Ing. Martina Hlinková, MBA



Předsedkyně ŠR: Mgr. Kateřina Závišková



Prezenční listina z jednání školské rady dne 30. 9. 2025

Samostatným bodem jednání školské rady bylo projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/2025.

Členové školské rady

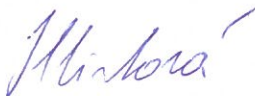
za školu:

Mgr. Kateřina Závíšková



za zákonné zástupce a zletilé žáky:

Ing. Martina Hlinková, MBA

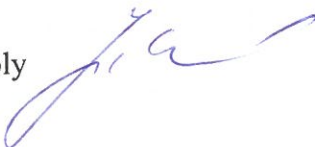


za zřizovatele:

Ing. Miroslav Bukva



Host: Mgr. Eva Juríková, ředitelka školy



Váš dopis zn.
Ze dne
Čj. ČŠIA-1861/25-A
PID CSIOX00DTTP
Sp. zn. ČŠIA-S-307/25-A
Vyřizuje Mgr. Petra Stoklasová
Telefon 235 091 062
E-mail petra.stoklasova@csicr.cz
Datum 29. 05. 2025

PhDr. Ludvík Vomáčka, CSc., jednatel
Svaz českých a moravských spotřebních
družstev
U Rajské zahrady 3
130 00 Praha 3 - Žižkov

Výsledek šetření stížnosti

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu **Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o.** (dále „škola“) evidovanou ČŠI dne 14. 5. 2025.

Stížnost směřovala k neřešení podnětů některých aktérů vzdělávání ředitelkou školy týkajících se nevhodného přístupu i způsobu komunikace učitelky předmětu český jazyk a literatura a netransparentnosti hodnocení i neúspěšnosti žáků v tomto předmětu.

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti, opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve škole dne 26. 5. 2025, o vyjádření ředitelky školy a o analýzu příslušné dokumentace. V termínu šetření ve škole učitelka českého jazyka a literatury vykonávala pracovní povinnosti spojené s funkcí stálého člena zkušební maturitní komise.

ČŠI prošetřila stížnost v těchto bodech:

1. **Nedostatečný postup ředitelky školy při řešení podnětů některých žáků a rodičů na pedagogicky nevhodný přístup i způsob komunikace učitelky českého jazyka a literatury se žáky**
2. **Netransparentní způsob hodnocení a zvýšená neúspěšnost žáků v předmětu český jazyk a literatura vyučovaném dotyčnou učitelkou**

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

Ve stížnosti je bez konkretizace třídy/ročníku uvedeno, že ředitelka školy (dále „ředitelka“) odmítá řešit opakované podněty žáků a rodičů vůči učitelce českého jazyka a literatury. Zmiňované situace se týkaly jejího dehonestujícího způsobu komunikace se žáky, např. zesměšňování chybných odpovědí, podceňování „běž na učňák, na maturitu nemáš“ nebo nepodporujícího přístupu, mj. neposkytování témat k testům, nerespektování fyziologických potřeb žáků.

Ad 1) Z předložené dokumentace bylo inspekčním týmem ověřeno, že učitelka českého jazyka a literatury (dále také „učitelka“) splňuje příslušné odborné předpoklady a tento předmět vyučuje ve školním roce 2024/2025 ve všech ročnících, zejména maturitních oborů. Ředitelka k tomu v zápisu z jednání s ČŠI ze dne 26. 5. 2025 doplnila, že se jedná o zkušenou pedagožku a zároveň předsedkyni předmětové komise, která ve škole působí od 1. 9. 2020. Ředitelka dále sdělila ČŠI, že všichni učitelé jsou v souladu s vnitřními předpisy informováni o povinnostech pedagogických pracovníků a jsou povinni uplatňovat při jednání se žáky respektující přístup.

Ředitelka doložila ČŠI, že žáci jsou v daném předmětu informováni o ročníkových učebnicích a další výukové podklady (tematické prezentace, pracovní listy, seznamy četby), obsah zadání testů nebo náhradní termíny pro doplnění písemných prací jsou jim k dispozici v elektronické platformě. Ředitelka dále uvedla ČŠI, že v rámci systému studijní podpory mohou žáci využívat konzultační hodiny s pedagogem podle stanoveného rozvrhu. K tvrzení uvedenému ve stížnosti, že žáci nemohou v průběhu výuky využít toaletu, ředitelka upřesnila ČŠI, že škola uplatňuje jednotný postup, který zohledňuje fyziologické potřeby jednotlivců (zdravotní omezení) a zároveň zajišťuje hygienické i bezpečnostní normy (zamezení znečištění a hromadných odchodů žáků).

Ke svému postupu při řešení zaznamenaných výhrad ředitelka ve vyjádření pro ČŠI uvedla, že byla opakovaně informována třídní učitelkou třídy NA1.A oboru Nutriční asistent o stížnostech některých žáků a jejich rodičů na učitelku českého jazyka a literatury začátkem 2. pololetí školního roku 2024/2025. Z doložené e-mailové komunikace třídní učitelky s jednotlivými rodiči v období ledna-února 2025 bylo inspekčním týmem zjištěno, že tyto výhrady se týkaly, mj. demotivujícího přístupu a hodnocení žáků nebo nežádoucího způsobu vyjadřování učitelky vůči žákům, např. snižování výkonu, podceňování žáků „nemáš na maturitu, přejděte na učňák.“ Ze sdělení ředitelky pro ČŠI vyplynulo, že se záležitostí ve třídě ihned zabývala, prošetřila okolnosti a stanovila konkrétní kroky k nápravě situace. Zároveň ČŠI sdělila, že na chování dotyčné vyučující neobdržela z jiných tříd nebo ročníků školního roku 2024/2025 žádnou stížnost, a to ani v předcházejícím roce 2023/2024.

Ředitelka doložila ČŠI svůj postup při řešení podnětů ve třídě NA1.A, tj. osobní jednání odpovědných pracovníků školy se žáky a jejich rodiči, např. schůzka se zákonnými zástupci dne 3. 3. 2025, třídnická hodina ze dne 13. 3. 2025, projednání záležitosti s danou učitelkou i využití závěrů vlastní kontrolní a hospitační činnosti. Z doložených záznamů se zúčastněnými bylo ČŠI zjištěno, že je vedení školy, mj. informovalo o požadavcích, hodnotících podkladech a formě výukové podpory žáků, o ročníkových statistikách prospěchu a projednalo i nežádoucí komunikační situace. Zároveň byli vyrozuměni o konkrétních realizovaných krocích, mj. průběžný monitoring přístupu pedagožky k žákům, možnost malých testů pro ověřování dílčích celků učiva nebo nabídka návštěvy rodičů ve výuce, i o přijatých opatřeních. Ředitelka k tomu uvedla ČŠI, že daná vyučující připustila své komunikační chyby k některým žákům, a doložila konkrétní přijatá opatření vůči její osobě, např. nařízení dodržování respektujícího chování, absolvování školení pro podporu komunikace se žáky dne 13. 5. 2025, finanční postih a personální změnu učitele daného předmětu ve třídě od 2. ročníku. Ředitelka doložila ČŠI, že třídní učitelka průběžně formou ústní/písemné komunikace s aktéry vzdělávání ověřovala v praxi účinnost opatření a na kontrolní schůzce s rodiči dne 1. 4. 2025 je odpovědní pracovníci školy informovali o závěrech, tj. zlepšení a stabilizace komunikačních situací mezi učitelkou a žáky. Ředitelka k tomu uvedla, že další plánovaná schůzka se zákonnými zástupci žáků v květnu 2025 se díky konstatovanému zlepšení již nekonala. Rovněž sdělila, že většina žáků třídy odmítla navrhované průběžné hodnocení formou malých testů z daného předmětu.

Z výše uvedených zjištění ČŠI vyplývá, že škola má ve vnitřních předpisech vymezeny povinnosti pedagogů i nastavená pravidla pro žáky. V rámci elektronické platformy jsou žáci prokazatelně informováni o požadavcích, termínech i obsahu testů, včetně výukové podpory. Ředitelka doložila ČŠI, že zaznamenané výhrady některých aktérů vzdělávání ve třídě NA1.A prošetřila formou osobního jednání, pohovorů s pedagožkou a své kontrolní i hospitační činnosti. Ředitelka rovněž doložila ČŠI, že přijala konkrétní opatření ke zlepšení situace, na úrovni školy ověřovala jejich účinnost a o svých závěrech informovala dotyčné žáky i rodiče. ČŠI konstatuje, že v postupu ředitelky nebyly shledány nějaké nedostatky.

ČŠI hodnotí stížnost na nedostatečný postup ředitelky školy při řešení podnětů některých žáků a rodičů na pedagogicky nevhodný přístup i způsob komunikace učitelky českého jazyka a literatury se žáky jako nedůvodný.

Ve stížnosti je také poukazováno na neobjektivní hodnocení žáků, nemožnost opravy testu i jejich vysokou neúspěšnost v předmětu český jazyk a literatura vyučovaném danou učitelkou.

Ad 2) Inspekční tým z předložené dokumentace ověřil, že v platném školním řádu jsou mj. blíže určena pravidla klasifikace v předmětech teoretického zaměření, přičemž podrobnější kritéria hodnocení a vymezení podmínek pro klasifikaci v předmětu český jazyk i literatura a kultura jsou jednotně stanovena na úrovni předmětové komise. Z vybraného vzorku tříd v elektronickém systému školy bylo ČŠI dále ověřeno, že žáci byli danou učitelkou prokazatelně seznámeni s těmito kritérii hodnocení na začátku školního roku.

Z vyjádření ředitelky pro ČŠI vyplynulo, že neobdržela žádné podněty směřující k nedodržování pravidel hodnocení žáků nebo jejich neúspěšnosti v předmětu český jazyk a literatura u dané vyučující. Zároveň sdělila ČŠI, že škola sama vyhodnotila a řešila riziko neprospěchu některých žáků v maturitním ročníku ve třídě HT4.A/GS4.A, kde působí vyučující českého jazyka i jako třídní učitelka. K tvrzení uvedenému ve stížnosti ředitelka při jednání s ČŠI sdělila, že možnost opravy známky je v kompetenci učitele a vychází z charakteru ověřování učiva, např. prezentace nebo projekt nesplňuje váhu v rozsahu písemného testu podle kritérií. Ředitelka také uvedla ČŠI, že podle sdělení dané učitelky si není možné opravit známku z konkrétního testu, na konci pololetí ale žáci mají možnost zlepšit si známku v rámci losovaných otázek z probraného učiva.

Porovnáním kontrolního vzorku údajů vedených v třídních knihách 1. a 4. ročníku, učebních osnov a průběžných klasifikačních podkladů z elektronického systému školy ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 bylo inspekčním týmem ověřeno, že klasifikované tematické celky učiva v předmětu český jazyk i literatura a kultura odpovídaly probranému obsahu podle příslušných školních vzdělávacích programů. Z předložených záznamů průběžného hodnocení např. ve třídě NA1.A bylo ČŠI zároveň zjištěno, že žáci byli v souladu s kritérii hodnocení jen formou písemného ověřování (testy, písemné a slohové práce, rozbor), jiné hodnotící nástroje nebyly evidovány, např. mluvní cvičení, referát nebo aktivita žáka/týmová práce. Stávající hodnotící postupy tak nebyly vzhledem k charakteru předmětu komplexní a v dostatečné míře nebyly uplatněny prvky formativního nebo motivačního hodnocení pro zvládnutí přechodu žáků na střední stupeň vzdělávání.

Analýzou celkových výsledků vzdělávání žáků v 1. pololetí školního roku 2024/2025 bylo ČŠI zjištěno, že všechny třídy, v nichž vyučuje daná učitelka český jazyk a literaturu, vykazují v ročníkovém srovnání zhoršený studijní průměr, často i o jeden klasifikační stupeň, např. v prvním ročníku NA1.A v českém jazyce 3,4 a v literatuře 3,6 (u jiných vyučujících CR1.A český jazyk 1,9 a literatura 2,2; GS1.A český jazyk 2,3 a literatura 2,8; HT1.A český jazyk 1,8 a literatura 2,0). Rovněž ve třídách čtvrtého ročníku byl v dosaženém studijním průměru žáků zaznamenán významný rozdíl, ve třídách u dané učitelky HT4A v českém jazyce 4,1 a v literatuře 3,6; GS4A český jazyk 4,1 a literatura 3,9 (jiný učitel CR4A český jazyk 2,6 a literatura 3,1). Tato disproporce vyplývá i z předložených klasifikačních podkladů za 2. pololetí školního roku 2023/2024. Zvýšená neúspěšnost v českém jazyce a literatuře se odráží také v počtu žáků konajících opravnou zkoušku z důvodu neprospěchu, a to i s přihlédnutím k výši pracovního úvazku pedagoga (ve 2. pololetí 2023/2024 u dané učitelky celkem 18 žáků, u jiné vyučující 9 žáků). Naopak výsledky žáků ve společné části maturitní zkoušky byly ve všech třídách srovnatelné a mají vzestupnou úspěšnost (v maturitním období 2024 neuspěl pouze jeden žák).

K těmto zjištěním ČŠI ředitelka uvedla, že při pravidelné analýze výsledků sama zaznamenala tento výkyv při hodnocení žáků v daném předmětu. Ředitelka při jednání s ČŠI uznala, že daná vyučující má přísnější klasifikaci, je obtížné změnit její požadavky vůči žákům s tím, že s ní vzhledem k délce její pracovní dráhy osobně projednala i časový horizont případného odchodu.

Z výše uvedených zjištění ČŠI vyplývá, že na úrovni školy jsou jasně stanovena pravidla hodnocení výsledků, jednotná kritéria pro klasifikaci v předmětu český jazyk a literatura, přičemž žáci s nimi byli danou učitelkou prokazatelně seznámeni. Z doložených podkladů ze 2. pololetí školního roku 2024/2025 bylo ČŠI ověřeno, že tematické celky učiva odpovídaly probranému obsahu a byly hodnoceny podle kritérií. Z analýzy vybraného vzorku celkových výsledků žáků ve vymezeném období bylo však ČŠI zjištěno, že s výjimkou srovnatelných výsledků společné části maturitní zkoušky se ve všech třídách, v nichž vyučuje český jazyk a literaturu daná učitelka, promítá zvýšená neúspěšnost žáků, např. horší studijní průměr v ročníkovém srovnání, vyšší počet žáků konajících opravné zkoušky. ČŠI konstatuje, že tento rozdíl ve výsledcích žáků v daném předmětu byl sice vedením školy zaznamenán, ale potřebné kroky pro sjednocování nároků a požadavků hodnocení nebyly vůči dané učitelce přijaty. ČŠI rovněž konstatuje, že zaznamenané nástroje průběžného hodnocení žáků (prioritně písemné ověřování) nejsou vzhledem k charakteru předmětu komplexní a v dostatečné míře neuplatňují prvky formativního či motivačního hodnocení, zejména při adaptaci žáků na střední vzdělávání.

V části netransparentního způsobu hodnocení a zvýšené neúspěšnosti žáků v předmětu český jazyk a literatura vyučovaném dotyčnou učitelkou hodnotí ČŠI stížnost jako důvodnou.

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení a zároveň Vás žádáme o zaslání informace o vyřízení stížnosti a o případných opatřeních přijatých k nápravě.

S pozdravem

Mgr. Petra Stoklasová
vedoucí inspekčního týmu

Na vědomí

Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o., Slavětínská 82, 190 14 Praha 9
- Klánovice
stěžovatelka



HZSAX00LHN53



Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy, Sokolská 62, 121 24 Praha 2

Pracoviště prevence pro městské části 9, 14, 18, 19, 20 a 21
Sokolská 62, 121 24 Praha 2 - Nové Město



Č. j.: HSAA- 10313-2/PRE4-2024
Počet stran: 6
Počet příloh: 0

Vyřizuje: por. Mgr. Michaela Zamrazilová
Tel.: 950 850 745
E-mail: michaela.zamrazilova@hzscr.cz

Adresát:
Střeni škola hotelnictví a gastronomie
SČMSD Praha, s.r.o.
Slavětínská 82
190 00 Praha – Klánovice

Datum: 3. 1. 2025

PROTOKOL O KONTROLE

dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedené podle ustanovení § 26 odst. 2 písm. b), § 31 odst. 1 písm. a) a § 35 písm. a) a c) zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o požární ochraně“) a § 45 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška o požární prevenci“) a § 1 odst. 1 a § 2 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění zákona č. 183/2017 Sb., (dále jen „kontrolní řád“).

Kontrolní orgán:

Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy, Sokolská 62, 121 24 Praha 2
(dále jen „HZS hlavního města Prahy“)

Kontrolovaná osoba:

Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o., IČO: 496 15 378, Slavětínská 82/19, 190 14 Praha – Klánovice

Místo kontroly:

Slavětínská 82/19, 190 14 Praha – Klánovice

Kontrolovaná pracoviště nebo prostory: prostory školy

Povinná osoba:

- Mgr. Eva Juríková
Funkce: prokura, ředitelka školy
- Martina Pánková
Funkce: zaměstnanec – vedoucí sekretariátu

Provozní ředitel
Mgr. Eva Juríková

Provozní ředitel
Mgr. Martina Pánková

Provozní ředitel
Mgr. Eva Juríková

- Mgr. Martina Veselá MBA (dále jen „OZO“)
Funkce: odborně způsobilá osoba v PO – OZO
Č. osv.: Z-OZO-39/2005

Kontrolující:

por. Mgr. Michaela Zamrazilová (OEČ: 744288) – vedoucí kontrolní skupiny

por. Ing. Jan Svoboda (OEČ: 744001) – člen kontrolní skupiny

Datum a čas fyzické kontroly:

3. 12. 2024 od 8:00 do 9:30 hod.

Tematická požární kontrola – předmět:

Dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně a dále povinností vyplývajících ze souvisejících předpisů; konkrétní rozsah kontrolovaných povinností je uveden u jednotlivých kontrolních úkolů (bodů) uvedených v části I. tohoto protokolu.

Způsob zahájení kontroly:

Kontrola byla zahájena prvním kontrolním úkonem, jímž bylo doručení oznámení o zahájení kontroly vedené ve spisu sp. zn. HSAA - 10313/PRE4-2024 kontrolované osobě dne 18. 11. 2024.

Použité zkratky:

ZPN – se zvýšeným požárním nebezpečím

ÚC – úniková cesta

PÚ – požární úsek

PB – požární bezpečnost

Základní informace o kontrolovaných objektech a činnostech:

SVAZ ČESKÝCH A MORAVSKÝCH SPOTŘEBNÍCH DRUŽSTEV

Majitel objektu

Svaz českých a moravských spotřebních družstev se sídlem U Rajské zahrady 1912/3, 130 00 Praha 3 – Žižkov

Způsob využití, dispoziční řešení

Objekt o 4 NP je využíván pro potřeby školy, v jednotlivých podlažích se nacházejí, třídy, kabinety, administrativní prostory a sociální zázemí.

Uzávěry vody, plynu, vypínače elektrické energie:

- voda – 1.NP
- elektrická energie – 1.NP
- topení – 1.NP

Kontrolovaná činnost:

Označení činnosti:

školství

Místo činnosti:

Slavětínská 82/19, 190 14 Praha – Klánovice

Popis činnosti:

zajišťování výchovy a vzdělávání žáků a dospělých ve střední škole;

provozování školní jídelny a domova mládeže;
prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin;
hostinská činnost

I.

KONTROLNÍ ZJIŠTĚNÍ

Pozn.: každý kontrolní bod je uveden pod samostatným číslem. **Není-li u kontrolních bodů uveden nedostatek, byl kontrolní bod v době kontroly bez zjevných nedostatků.**

DOKUMENTACE K UŽÍVÁNÍ STAVBY

ZPN: § 5 odst. 1 písm. c), f) zákona o požární ochraně

Doklady předložené při kontrole:

- *kolaudační rozhodnutí (vydal Obvodní národní výbor v Praze 9, Odbor výstavby, dne 28. 08. 1984, pod č.j.: 3504/84/výst/Se/Kr)*

1. Kolaudační rozhodnutí resp. kolaudační souhlas

ZAČLENĚNÍ PROVOZOVANÝCH ČINNOSTÍ PODLE MÍRY POŽÁRNÍHO NEBEZPEČÍ A OVĚŘENÍ

ZPN: § 4, § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně, § 28 vyhlášky o požární prevenci

Doklady předložené při kontrole:

- *Začlenění činností provozovaných v objektech Střední školy hotelnictví a gastronomie SČMSD s.r.o. do kategorií podle míry požárního nebezpečí (zpracovala OZO, 02. 09. 2024)*

2. Způsob začlenění do kategorie činností
3. Ověření správnosti způsobu začlenění

NEDOSTATEK

Na základě předložených dokladů a dokumentace a na základě fyzické kontroly lze konstatovat, že činnost provozovaná v objektu školy vykazuje znaky, které jsou rozhodné pro přiřazení charakteristik pro činnost se zvýšeným požárním nebezpečím ve smyslu § 4 odst. 2 písm. j) zákona o požární ochraně, a to vzhledem k tomu, že objekt školy má 4 nadzemní podlaží a není doloženo na základě požárně bezpečnostního řešení ani obdobné dokumentace, že jsou v objekty zřízeny chráněné únikové cesty. Dokumentace požární ochrany – začlenění výše uvedenou skutečnost do kategorie činností se zvýšeným požárním nebezpečím nezohledňuje. Tím nebyla dodržena povinnost uvedená v § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 28 vyhlášky o požární prevenci.

PROVÁDĚNÍ PREVENTIVNÍCH POŽÁRNÍCH PROHLÍDEK

ZPN: § 5 odst. 1 písm. e) a § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně, § 12 a § 13 vyhlášky o požární prevenci

Doklady předložené při kontrole:

- **POŽÁRNÍ KNIHA**

4. Provádění pravidelných kontrol dodržování předpisů o požární ochraně formou preventivních požárních prohlídek
5. Odborná způsobilost osob provádějících preventivní požární prohlídky
6. Dodržování lhůt pro provádění prohlídek podle § 13 vyhlášky o požární prevenci a na základě podmínek požární bezpečnosti

POŽÁRNÍ POPLACHOVÉ SMĚRNICE

ZPN: § 5 odst. 1 písm. b) a § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně, § 32 vyhlášky o požární prevenci

Doklady předložené při kontrole:

- **POŽÁRNÍ POPLACHOVÁ SMĚRNICE** (zpracovala OZO, dne 02. 09. 2024)

7. Zpracování požárních poplachových směrnic
8. Náležitosti požárních poplachových směrnic

HASICÍ PŘÍSTROJE

ZPN: § 5 odst. 1 písm. a), b) zákona o požární ochraně, § 2, § 3, § 9 vyhlášky o požární prevenci

Doklady předložené při kontrole:

- **PROTOKOL O KONTROLE PROVOZUSCHOPNOSTI** dle Vyhl. č. 246/2001 Sb. – požárně bezpečnostní zařízení (PBZ) – PHP (zpracoval Martin Koutný (Z-OZO-122/2018), dne 01. 10. 2024)

9. Prokázání provozuschopnosti hasicích přístrojů (kontrolní štítek, plomba spouštěcí armatury a doklad o kontrole)
10. Náležitosti dokladu o kontrole hasicích přístrojů
11. Umístění hasicích přístrojů na viditelném a přístupném místě
12. Zavěšení nebo zajištění hasicích přístrojů proti pádu

FYZICKÁ KONTROLA ČINNOSTÍ NA PRACOVÍŠTÍCH

13. Zveřejnění požárních poplachových směrnic
14. Přístupnost rozvodných zařízení elektrické energie
15. Přístupnost uzávěrů vody
16. Přístupnost uzávěrů topení
17. Označení rozvodných zařízení elektrické energie
18. Označení hlavního vypínače elektrického proudu
19. Označení uzávěrů vody

20. Označení nouzových východů
21. Označení směru úniku osob
22. Trvalá průchodnost komunikačních prostor, které jsou součástí únikových cest
23. Volná průchodnost dveří na únikové cestě

II.

LHŮTA PRO PODÁNÍ PÍSEMNÉ ZPRÁVY O ODSTRANĚNÍ NEDOSTATKŮ

Písemnou zprávu o odstranění nedostatků dle § 10 odst. 2 kontrolního řádu je kontrolovaná osoba povinna podat na adresu: Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy, Sokolská 62, 121 24 Praha 2, Pracoviště prevence pro městské části 9, 14, 18, 19, 20 a 21, Sokolská 62, 121 24 Praha 2 - Nové Město, nebo elektronicky do datové schránky jm9aa6j **do 07. 02. 2025.**

III.

POSLEDNÍ KONTROLNÍ ÚKON

Kontrola byla na místě ukončena dne 3. 12. 2024 v 9:30 hodin podáním předběžné informace o kontrolních zjištěních (poslední kontrolní úkon).

IV.

POUČENÍ

Proti výše uvedeným kontrolním zjištěním může podle § 13 kontrolního řádu podat kontrolovaná osoba do 15 dnů od doručení tohoto protokolu o kontrole písemné a zdůvodněné námitky. Námitky lze podat na adresu Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy, Pracoviště prevence pro městské části 9, 14, 18, 19, 20 a 21, Sokolská 62, 121 24 Praha 2 - Nové Město nebo elektronicky do datové schránky jm9aa6j.

Protokol byl vyhotoven dne 3. 1. 2025.

Za Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy, Sokolská 62, 121 24 Praha 2:

por. Mgr. Michaela Zamrazilová
vedoucí kontrolní skupiny
úřední osoba

por. Ing. Jan Svoboda
člen kontrolní skupiny
úřední osoba

Rozdělovník

1. Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy, Sokolská 62, 121 24 Praha 2
2. Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o., Slavětínská 82/19, 190 14 Praha – Klánovice