

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2025/26



Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Analýza výchozí situace	4
3. Cíle prevence	5
4. Aktivita pro jednotlivé cílové skupiny	9
4.1. Učitelé	9
4.2. Zákonní zástupci	9
4.3. Žáci	9
4.3.1 Specifická prevence	11
4.3.2 Nespecifická prevence	15
5. Kontakty na specializovaná pracoviště	16
6. Přílohy	18

1. Základní údaje o škole

Název organizace: Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o.
Adresa školy: Slavětínská 82, 190 14 Praha 9 - Klánovice
IČ organizace: 49 61 53 78
Zřizovatel: Svaz českých a moravských spotřebních družstev

Ředitel školy

Jméno a příjmení: Mgr. Eva Juríková
Telefon: 281 012 117
E-mail: jurikova@hotelova-skola.cz

Výchovný a kariérový poradce

Jméno a příjmení: Ing. Blanka Hrdinková
Telefon: 281 012 107
E-mail: hrdinkova@hotelova-skola.cz
Specializační studium: Ano
Realizátor vzdělání: Pedagogická fakulta, UK Praha

Školní metodik prevence

Jméno a příjmení: Mgr. Petra Nečasová
Telefon: 281 012 105
E-mail: necasova@hotelova-skola.cz
Specializační studium: Ano
Realizátor vzdělání: Zřetel s. r. o.

Školní psycholog

Jméno a příjmení: Mgr. Alice Vidasov
E-mail: vidasov@hotelova-skola.cz

Školní preventivní tým

Ing. Ondřej Vacek, Mgr. Vladimír Kopica, Bc. Dušan Müller, Bc. Eliška Luňáková

Aktuální počet

Tříd	žáků:	ped. pracovníků
16	436	36

Soukromá Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s. r. o. připravuje středoškolské odborníky pro gastronomické služby, hotelnictví a služby cestovního ruchu. Zřizovatelem školy je Svaz českých a moravských spotřebních družstev. Žáci jsou povinni řádně docházet do školy a na smluvní pracoviště školy a řádně se vzdělávat ve všech stanovených způsobech výuky (prezenční a distanční výuka).

Škola je dobře technicky vybavena. Má dvě plně vybavené počítačové učebny. V každé třídě je interaktivní tabule nebo dataprojektor. Pro organizaci různých akcí slouží i školní jídelna a salonek s dataprojektorem. Ve škole je dále založena knihovna a relaxační místnost, kde si mohou žáci pravidelně půjčovat knihy, odpočívat a trávit čas se svými vrstevníky.

Současné první ročníky máme plně obsazené, otevíráme 2 třídy učebního oboru (Kuchař - číšník, cukrář) a 4 třídy maturitních oborů (Ekonomické lyceum, Nutriční asistent, Gastronomie - Hotelnictví, Cestovní ruch, Podnikání). Výuka všeobecných předmětů probíhá společně, na výuku odborných předmětů a cizích jazyků se žáci dělí do skupin podle zaměření.

Na škole v současné době studují žáci v těchto oborech:

65-41-L/01 Gastronomie	78-42-M/02 Ekonomické lyceum
65-42-M/01 Hotelnictví	65-51-H/01 Kuchař - číšník
65-42-M/02 Cestovní ruch	29-54-H/01 Cukrář
53-41-M/02 Nutriční asistent	

Poradenské služby na škole zajišťuje výchovný poradce, kariérový poradce, školní metodik prevence a školní psycholog. Na škole je vytvořen školní preventivní tým, který plánuje 3 až 4 setkání během školního roku. Školní preventivní tým si stanoví cíle v oblasti primární prevence, stanoví si kritéria pro naplňování cílů a následně vyhodnotí, zda bylo cílů dosaženo.

Setkání by měla sloužit hlavně k diskuzi a k hledání nových nápadů, jak realizovat prevenci rizikového chování na škole. Další spolupráce bude probíhat hlavně na úrovni třídních učitelů. Ve škole je zřízena schránka důvěry, kam mohou žáci anonymně vkládat své připomínky, stížnosti, dotazy. Tato schránka je umístěna ve 2. patře v blízkosti kabinetu výchovného poradce (VP). Na webových stránkách školy jsou kontakty na výchovného poradce, školního metodika prevence a školního psychologa.

2. Analýza výchozí situace

Na škole se vyskytují u žáků různé formy rizikového chování (RCH), např. záškoláctví, závislostní chování, nevhodné formy chování vůči spolužákům i dospělým.

Informace od pedagogů

Hodnocení učitelů pro stanovení cílů PPŠ probíhá průběžně formou pohovorů. Problémy vznikají podle učitelů i proto, že část zákonných zástupců se školou spolupracuje nedostatečně. Typickým RCH je záškoláctví, závislostní chování, nesamostatnost a neochota žáků plnit úkoly. Učitelé si vyměňují informace na pedagogických poradách, při krátkých pracovních schůzkách, které se konají každé liché pondělí a dále neformálně dle aktuální potřeby. Pedagogové se pravidelně scházejí, aby mohli aktuálně řešit problémy žáků.

Informace od zákonných zástupců

Informace získáváme během konzultací zákonných zástupců s učiteli, které se konají dvakrát ročně. Zákonní zástupci hodnotí školu většinou pozitivně. Se zákonnými zástupci komunikujeme dále podle potřeby telefonicky nebo při osobním setkání.

Informace od žáků

Informace od žáků získáváme z dotazníkového šetření.

3. Cíle prevence

Nárůst rizikového chování u mládeže a dětí školního věku je celospolečenským problémem. Je důležité pokračovat v primární prevenci i na SŠ, poskytnout žákům co nejvíce informací, naslouchat jejich problémům, otevřeně s nimi hovořit, rozvíjet jejich sociální a komunikační dovednosti a schopnost spolupráce. Hlavním cílem je prostřednictvím efektivního systému prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech na sebe vzájemně navazujících subjektů, minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže.

DLOUHODOBÉ CÍLE:

- Posilovat komunikační schopnosti a sociální dovednosti žáků a jejich sebedůvěru.
- Poskytovat metodickou podporu učitelům.
- Poskytovat poradenské a konzultační služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy.
- Realizovat preventivní aktivity a programy zaměřené na projevy rizikového chování.
- Snižovat absenci a školní neúspěšnost žáků školy.
- Snižovat výskyt rizikového chování u žáků.
- Vychovávat žáky k odpovědnosti za své chování a jednání.
- Vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu a zdravému kritickému myšlení.
- Vytvořit dlouhodobou spolupráci s institucemi a organizacemi, jejichž činnost je zaměřena na prevenci a řešení rizikového chování.
- Posilovat duševní zdraví žáků a učitelů.
- Vytvořit dobrou spolupráci mezi školou a zákonnými zástupci.
- Vytvořit funkční preventivní program, aktualizovat jeho cíle a správně je vyhodnotit.
- Vytvořit příznivé klima školy, které podporuje pocit důvěry a bezpečí pro žáky a pedagogy.
- Zvyšovat informovanost pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování.

KRÁTKODOBÉ CÍLE:

PRO ŽÁKY

1. Informovat žáky o rizikovém chování

Ukazatele dosažení cíle:	Realizace besed/workshopů se zaměřením na RCH a zařazení témat do výuky.
Zdůvodnění cíle:	Ve škole se objevují žáci vykazující znaky RCH.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snižovat výskyt rizikového chování u žáků.

2. Integrovat aktivity a témata prevence rizikového chování do výuky

Ukazatele dosažení cíle:	Integrace témat a aktivit věnujících se RCH a prevenci do vybraných předmětů.
Zdůvodnění cíle:	Ve škole se objevují žáci vykazující znaky RCH.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snižovat výskyt rizikového chování u žáků. Posilovat komunikační schopnosti a sociální dovednosti žáků a jejich sebedůvěru.

3. Zvýšit u žáků povědomí o zdravém životním stylu a odpovědnosti za svůj život

Ukazatele dosažení cíle:	Pohovor žáků s vyučujícím o změnách v přístupu.
Zdůvodnění cíle:	Na SŠ přichází stále více žáků, kteří jedí velmi nezdravě a málo se pohybují.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, kritickému myšlení, odpovědnost za své chování a jednání.

4. Zvýšit u žáků povědomí o tolerantním soužití

Ukazatele dosažení cíle:	Pozitivní klima školy a komunikace mezi žáky.
Zdůvodnění cíle:	Do školy přichází stále více žáků s odlišným mateřským jazykem.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvořit příznivé klima školy.

5. Snížit absenci žáků

Ukazatele dosažení cíle:	Nižší počet zameškaných hodin žáka v porovnání s minulým školním rokem.
Zdůvodnění cíle:	Absence žáků je stále vysoká.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížovat absenci a školní neúspěšnost žáků.

6. Naučit žáky základy první pomoci.

Ukazatele dosažení cíle:	Realizace kurzu první pomoci.
Zdůvodnění cíle:	Je potřeba naučit žáky reagovat v kritických situacích.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vychovávat žáky k odpovědnosti za své chování a jednání.

PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

1. Seznámit s preventivním programem školy a dalšími dokumenty všechny vyučující.

Ukazatele dosažení cíle:	Realizace na poradě, stvrzení podpisem a užívání dokumentů.
Zdůvodnění cíle:	Je potřeba seznámit učitele s preventivním programem a jeho přílohami, které učitelé využívají při své práci a při řešení problémů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvyšovat informovanost pedagogických pracovníků o oblasti RCH.

2. Realizovat pravidelná setkání ŠPP.

Ukazatele dosažení cíle:	Měsíční setkání + výstupy.
Zdůvodnění cíle:	Hlavním úkolem při setkáních je zlepšovat postupy, realizovat průběžné hodnocení jednotlivých aktivit a řešení aktuálních problémů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvořit příznivé klima školy. Poskytovat metodickou podporu učitelům.

3. Průběžné vyhledávání žáků ohrožené RCH.

Ukazatele dosažení cíle:	Nižší výskyt rizikového chování.
Zdůvodnění cíle:	Potřeba chránit žáky, kteří jsou ohroženi rizikovým chováním.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snižovat výskyt rizikového chování u žáků a vytvořit příznivé klima školy.

4. Monitorovat možný výskyt rizikového chování, snažit se včas reagovat na vzniklé situace, umět vyhledat a poskytnout pomoc.

Ukazatele dosažení cíle:	Řešení rizikového chování v rané fázi.
Zdůvodnění cíle:	Včasným objevením a řešením rizikového chování u žáků, předcházíme fatálním následkům.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snižovat výskyt rizikového chování u žáků a vytvořit příznivé klima školy.

5. Mapování potřeb v oblasti primární prevence rizikového chování.

Ukazatele dosažení cíle:	Realizace šetření a pozorování.
Zdůvodnění cíle:	Aby mohla být prevence účinná je potřeba zjistit potřeby školy a na jejich základě vytvořit preventivní program.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snižovat výskyt rizikového chování u žáků a vytvořit příznivé klima školy.

4. Aktivity pro jednotlivé cílové skupiny

4.1. Učitelé

Organizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků proběhne podle aktuální nabídky odborných seminářů.

4.2. Zákonní zástupci

- TU komunikují v průběhu celého školního roku se zákonnými zástupci žáků v jejich třídě - prostřednictvím osobního setkání, telefonicky, e-mailem a přes systém Bakaláři.
- 2x ročně probíhají konzultace vyučujících se zákonnými zástupci a v září se konají třídní schůzky prvních ročníků.
- V systému Bakaláři je zveřejňována průběžná klasifikace a docházka žáků.
- Zákonní zástupci jsou zváni k účasti na školních akcích zaměřených na spolupráci školy a rodiny, např. tematické workshopy nebo ples školy.
- Preventivní program školy je veřejně dostupný na webových stránkách školy.

4.3. Žáci

Každý měsíc jsou v jednotlivých třídách realizovány třídnické hodiny se zaměřením na mezilidské vztahy, rizikové chování a další témata dle aktuální potřeby třídy. Témata rizikového chování jsou dále systematicky integrována do výuky. Seznam předmětů a témat naleznete níže:

ANGLICKÝ JAZYK / ŠPANĚLSKÝ JAZYK / NĚMECKÝ JAZYK

AJ - Mgr. Petr Bärthl, Mgr. Lukáš Havelka, Mgr. Andrea Hloušková, Mgr. Martin Kratochvíl

NJ Ing. Blanka Hrdinková, Martina Pánková, Mgr. Hana Reimarová, Mgr. Martina Smitková

ŠJ - Ignacio Aparicio Brandau

- Každodenní život; Volný čas; Zábava; Mezilidské vztahy; Jídlo a nápoje; Cestování; Péče o tělo a zdraví; Vzdělávání; Zaměstnání

ZÁKLADY PŘÍRODNÍCH VĚD

Ing. Petra Čákorová, Mgr. Václav Vašmucius, Mgr. Bc. Jan Březina, Dis., Mgr. Vladimír

Kopica

- **Základy biologie** - Biologie člověka; Zdraví a nemoc

KOMUNIKACE VE SLUŽBÁCH

Mgr. Petra Nečasová, Bc. Eliška Luňáková, Bc. Dušan Müller

- **Profesní komunikace** - Práce s informacemi; Typy zákazníků a psychologické základy jednání; Pravidla společenského chování; Profesní vystupování a komunikace včetně cizojazyčné; Zásady asertivní komunikace; Národní zvyklosti a tradice různých etnik ve vazbě na způsob komunikace; Duševní zdraví

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Mgr. Vladimír Kopica, Mgr. Bc. Jan Březina, Dis.

- partnerské vztahy, lidská sexualita
- prevence úrazů a nemocí, organizace, bezpečnost a hygiena v hodinách TV
- vzájemná komunikace a spolupráce při pohybových činnostech, zásady chování a jednání v různém prostředí
- duševní zdraví a rozvoj osobnosti, sociální dovednosti
- rizikové faktory poškozující zdraví
- zdravotnická první pomoc - praktická cvičení
- mimořádné události (živelné pohromy, havárie, krizové situace aj),
- zásady 1. pomoci - praktická cvičení
- první pomoc - úrazy a náhlé zdravotní příhody, stavy bezprostředně ohrožující život
- duševní rozvoj a rozvoj osobnosti; sociální dovednosti;
- činitele ovlivňující zdraví: životní styl, výživa a stravovací návyky,
- odpovědnost za zdraví své i druhých; péče o veřejné
- zdraví v ČR, zabezpečení v nemocnici; práva a povinnosti v případě nemoci nebo úrazu
- organismus a pohybová zátěž- způsoby zatěžování;
- kompenzace jednostranné zátěže, způsoby řešení stresových situací
- životní styl, rizikové faktory ovlivňující zdraví a výkonnost člověka
- životní styl, výživa a stravovací návyky, rizikové faktory poškozující zdraví
- mediální obraz krásy lidského těla a komerční reklama
- tělesná cvičení všestranně rozvíjející, kondiční, koordinační, kompenzační, relaxační
- duševní zdraví a rozvoj osobnosti; sociální dovednosti; rizikové faktory poškozující zdraví.

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Mgr. Martina Smitková, Veronika Knoblichová, Mgr. Karel Švanda

- **Základy sociologie** - Učení, sebevzdělávání; Společnost; Sociální skupiny, sociální role; Multikulturní soužití; Kultura - materiální a duchovní kultura
- **Základy psychologie** - Psychologie osobnosti; Psychické vlastnosti; Vývojové etapy člověka; Zátěžové situace; Komunikace; Psychohygiena; Péče o zdraví
- Šikana a projevy agrese; Xenofobie, homofobie, rasismus; Sexuální rizikové chování; Závislostní chování - návykové látky; Závislostní chování - gambling, PC; Poruchy příjmu potravy; Zásady práce s internetem - kyberšikana; Vandalismus; Syndrom týraného dítěte; Mobbing, bossing, staffing

INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Jiří Jindra, Bc. Eliška Luňáková, Bc. Dušan Müller

- **Práce s počítačem, operační systém, soubory, adresářová struktura, souhrnné cíle**
- Prostředky zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením; Ochrana autorských práv
- **Práce v lokální síti, elektronická komunikace, komunikační a přenosové možnosti Internetu** - Počítačová síť, server, pracovní stanice; Připojení k síti a její nastavení; Specifika práce v síti, sdílení dokumentů a prostředků; E-mail, organizace času a plánování, chat, messenger, videokonference, telefonie, FTP...

KULINÁŘSTVÍ / NAUKA O POTRAVINÁCH / POTRAVINY A VÝŽIVA

Eva Mórová, Mgr. Petra Nečasová, Ing. Klára Čurdová, Ing. Martin Černohorský

- **Hygiena, BOZP a PO v gastronomickém provoz** - Hygienické předpisy; Předcházení nehodám a zranění; 1. Pomoc při úrazu; Povinnosti zaměstnanců při zranění
- **Význam a vývoj stravování** - Význam zdravé výživy; Vývoj stravování; Trávicí soustava, trávení
- **Rozdělení potravin** - Charakteristika; Význam ve výživě; Skladování
- **Jednotlivé složky potravin**
- **Dietní stravování** - Význam; Dietní stravování; Alternativní směry ve výživě
- **Zahraniční kuchyně** - Charakteristika vybraných zemí; Typické suroviny a nápoje; Typické pokrmy; Stravovací zvyklosti

4.3.1 Specifická prevence

ADAPTAČNÍ KURZ

Realizátor:	Škola
Stručná charakteristika:	Seznamovací pobyt v okolí Sázavy spojený se sportovními aktivitami a odpočinkem.
Cílová skupina:	Žáci 1. ročníku
Počet hodin:	3 dny
Návaznost programu na cíle PPŠ:	Vytvořit příznivé klima školy.
Ukazatel úspěšnosti:	Příznivé klima v jednotlivých třídách.
Termín:	1. pololetí 2025/26
Zodpovědná osoba:	Ing. Ondřej Vacek

MÉ MÍSTO

Realizátor:	Škola
Stručná charakteristika:	Téma adaptace, vytvoření osobnosti, nový kolektiv, vyhraňování se, hranice, vymezování, subkultury.
Cílová skupina:	Žáci 1. ročníku
Počet hodin:	2. hodiny
Návaznost programu na cíle PPŠ:	Vytvořit příznivé klima třídy/ školy. Zvýšit u žáků povědomí o tolerantním soužití.
Ukazatel úspěšnosti:	Příznivé klima v jednotlivých třídách.
Termín:	1. pololetí 2025/26
Zodpovědná osoba:	Mgr. Alice Vidasov

TRESTNÍ ODPOVĚDNOST A NEJČASTĚJI PÁCHANÉ TRESTNÉ ČINY

Realizátor:	Oddělení prevence KŘP hlavního města Prahy
Stručná charakteristika:	Beseda o trestní odpovědnosti a nejčastěji páchaných trestných činech.
Cílová skupina:	Žáci 1.a 2. ročníku
Počet hodin:	2. hodiny
Návaznost programu na cíle PPŠ:	Vychovávat žáky k odpovědnosti za své chování a jednání.
Ukazatel úspěšnosti:	Nižší výskyt trestných činů u žáků.
Termín:	1. pololetí 2025/26
Zodpovědná osoba:	Mgr. Petra Nečasová

KURZ PRVNÍ POMOCI

Realizátor:	Škola
Stručná charakteristika:	Speciální kurz první pomoci
Cílová skupina:	Žáci 1. a 2. ročníku
Počet hodin:	2. až 4. hodiny
Návaznost programu na cíle PPŠ:	Vychovávat žáky k odpovědnosti za své chování a jednání.
Ukazatel úspěšnosti:	Vyšší odpovědnost za své chování, pomoc druhým a reakce na krizovou situaci.
Termín:	2. pololetí 2025/26
Zodpovědná osoba:	Mgr. Vladimír Kopica, Mgr. Petra Nečasová

PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

Realizátor:	Centrum Anabell, z. ú.
Stručná charakteristika:	Workshop o poruchách příjmu potravy.
Cílová skupina:	Žáci 1. ročníku
Počet hodin:	2. hodiny
Návaznost programu na cíle PPŠ:	Zvýšit u žáků povědomí o zdravém životním stylu a odpovědnost za svůj život.
Ukazatel úspěšnosti:	Minimalizace výskytu PPP u žáků.
Termín:	2. pololetí 2025/26
Zodpovědná osoba:	Mgr. Petra Nečasová

WORKSHOP O DUŠEVNÍM ZDRAVÍ

Realizátor:	Nepanikař, z. s.
Stručná charakteristika:	Cílem je zvýšit gramotnost v oblasti duševního zdraví u dětí a mladistvých, snížit potenciál rozvoje duševních onemocnění a podpořit zdravou péči o jejich psychiku a včasné vyhledání odborné pomoci.
Cílová skupina:	Žáci 2. ročníku
Počet hodin:	3. hodiny
Návaznost programu na cíle PPŠ:	Zvýšit u žáků povědomí o zdravém životním stylu a odpovědnost za svůj život.
Ukazatel úspěšnosti:	Vyšší odpovědnost za své chování, vhodná pomoc druhým a reakce na krizovou situaci.
Termín:	1. pololetí 2025/26
Zodpovědná osoba:	Mgr. Petra Nečasová

KYBERBEZPEČNOST

Realizátor:	Škola
Stručná charakteristika:	Cílem je seznámit žáky s principy bezpečného chování na internetu a sociálních sítích. Naučit je chránit své účty, osobní údaje a digitální identitu pomocí silných hesel, dvoufázového ověřování, rozpoznávání falešných profilů a uměle vytvořených podvrhů (AI fakes). Upozornit na rizika kyberútoků, manipulace, dezinformací a kyberšikany.
Cílová skupina:	Žáci 1. ročníku
Počet hodin:	1-2. hodiny
Návaznost programu na cíle PPŠ:	Informovat žáky o rizikovém chování. Integrovat aktivity a témata prevence rizikového chování do výuky.
Ukazatel úspěšnosti:	Vyšší odpovědnost za své chování, vhodná pomoc druhým a reakce na krizovou situaci.
Termín:	1. a 2. pololetí 2025/26
Zodpovědná osoba:	Vyučující ICT

4.3.2. Nespecifická prevence

Organizace maturitního plesu

- Žáci 4. ročníku

Pomoc při organizaci a realizaci „Dnů otevřených dveří“

- Vybraní žáci různých ročníků

Klub mladého diváka

- Vybraní žáci různých ročníků

Účast žáků na jazykových, zeměpisných, sportovních a odborných soutěžích

- Vybraní žáci různých ročníků

Účast na odborných stážích, exkurzích, kurzech a seminářích

- Žáci jednotlivých ročníků

Účast žáků při přípravách rautů

- Žáci jednotlivých ročníků

Srdíčkové dny

- Vybraní žáci různých ročníků

Běh pro Jedličku

- Vybraní žáci různých ročníků

Turnaje - kopaná, volejbal

- Zástupci z každé třídy

Lyžařský a turistický kurz

- Vybraní žáci různých ročníků

Tematické workshopy s charitativním zaměřením

- Všichni žáci

5. Kontakty na specializovaná pracoviště

Koordinátorka školské prevence MHMP

- Ing. Monika Puchelová, monika.puchelova@praha.eu

Specialista prevence - MHMP

- Mgr. Kateřina Šimáčková, katerina.simackova@praha.eu

Krajský protidrogový koordinátor - MHMP

- Daniel Dárek, daniel.darek@praha.eu

Obvodní protidrogový koordinátor

- Bc. Radka Lipanovičová, radka.lipanovicova@praha21.cz

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 9

- **metodici prevence** - Bc. Matěj Koudelka, koudelka@ppp9.cz
Mgr. David Mička, micka@ppp9.cz
- **psycholog** - Mgr. Blanka Marešová, maresova@ppp9.cz
- web: <https://ppp9.cz/>

Oddělení prevence KŘP hlavního města Prahy

- nrap. Bc. Leontýna Jelínková, leontyna.jelinkova@pcr.cz
- Kongresová 1666/2, 140 00 Praha 4

VÚ a SVP Klíčov

- Mgr. Eva Valentová, tel. 773 21 28 20, 286 580 711, ambulancepraha9@klicov.cz
- Čakovická 783/51, 190 00 Praha 9
- web: <https://www.klicov.cz/>

SVP Dolní Počernice

- tel. 770 187 456, svp-pontis@seznam.cz
- Národních hrdinů 1, 190 12 Praha-Dolní Počernice
- web: <https://svp-pontis.cz/>

Městská část Praha-Klánovice

- tel. 281 963 344

Dětský domov Klánovice

- Mgr. Dana Kuchtová, mob. 608 243 335, tel. 281 962 127
- Smržovská 77, 190 14 Klánovice

Externí realizátoři preventivních aktivit pro aktuální školní rok:

- Centrum Anabell, z. ú., Cimburkova 258/21, 130 00 Praha 3.
- KŘP hlavního města Prahy, Oddělení prevence, Kongresová 1666/2, 140 00 Praha 4.
- Nepanikař, z. s., Slovácká 6, 690 02 Břeclav.

6. Přílohy

- Příloha č. 1 - Krizový plán školy
- Příloha č. 2 - Školní program proti šikanování
- Příloha č. 3 - Školní řád
- Příloha č. 4 - Postup řešení projevů problémového chování
- Příloha č. 5 - Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků
- Příloha č. 6 - Postup práce se žáky s OMJ a se žáky se SVP
- Příloha č. 7 - Manuál pro práci s nadaným žákem