

## Výroční zpráva soukromé školy za rok 2017



# Výroční zpráva soukromé školy za rok 2017

výroční zpráva vychází z povinné osnovy MHMP pro výroční zprávu soukromé školy  
za školní rok 2016/2017

## I.

### Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o., Slavětínská 82,  
190 14 Praha 9 - Klánovice  
IČO: 49 615 378  
Identifikátor právnické osoby: 600 006 298**

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

<b>Funkce</b>	<b>Jméno</b>	<b>Telefon</b>	<b>e-mail</b>
Jednatel školy	PhDr.Ludvík Vomáčka,CSc.	603 156 124	<a href="mailto:vomacka@hotelova-skola.cz">vomacka@hotelova-skola.cz</a>
Ředitel školy	Mgr. Miloš Procházka	281 012 117 281 012 111 602 841 710	<a href="mailto:prochazka@hotelova-skola.cz">prochazka@hotelova-skola.cz</a> <a href="mailto:sekretariat@hotelova-skola.cz">sekretariat@hotelova-skola.cz</a>

3. Webové stránky školy (současná adresa )  
[www.hotelova-skola.cz](http://www.hotelova-skola.cz)
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita ( podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)  
Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o. Slavětínská 82, 190 14 Praha 9 – Klánovice, cílová kapacita 730 žáků.  
Součástí školy je domov mládeže s cílovou kapacitou 60 žáků.

5. Obory vzdělání, které škola vyučovala a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
<b>SŠHG</b>	65-41-L/01	Gastronomie	165	
	65-42-M/01	Hotelnictví	240	
	65-42-M/02	Cestovní ruch	120	
	65-51-H/01	Kuchař-číšník	180	
	29-54-H/01	Cukrář	90	
	65-41-L/51	Gastronomie	60	denní forma
	64-41-L/51	Podnikání	90	denní forma
	64-41-L/51	Podnikání	60	kombinovaná forma
	65-51-H/01	Kuchař-číšník	30	kombinovaná forma
	29-54-H/01	Cukrář	30	kombinovaná forma-nebyl vyučován
	65-42-M/01	Hotelnictví	30	kombinovaná forma
	65-42-M/02	Cestovní ruch	30	kombinovaná forma

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016

Od 1.9.2016 byl schválen obor 29-54-H/01 – cukrář-kombinovaná forma. Ve školním roce 2016/2017 nebyl vyučován.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o. Slavětínská 82,  
190 14 Praha 9-Klánovice (**Svaz českých a moravských spotřebních družstev /SČMSD/ U Rajske zahrady 3/1912, 130 00 Praha 3 - zřizovatel**)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je komplexním zařízením, které poskytuje teoretické a praktické vyučování. Škola ve školním roce 2016/2017 disponovala:

- klasickými učebnami s didaktickou technikou
- odbornými učebnami pro technologii a stolničení
- učebnami s výpočetní technikou
- gastronomickým studiem
- jazykovou učebnou
- domovem mládeže

9. Školská rada – Datum ustanovení – 6. 10. 2015, doplňující volby 3. - 6. 10. 2017

Seznam členů:

předseda: Mgr. Lucie Burešová

místopředseda: Blanka Špalková

Členové:

za školu: Mgr. Lucie Burešová, Mgr. Kateřina Závíšková, Mgr. Hana Reimarová

za zřizovatele: Ing. Václav Louda, Václav Nerad, Ing. Miroslav Bukva

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky: Blanka Špalková,  
Jan Košťál, Mgr. Dagmar Kloučková

Školská rada na svém jednání dne 9. 10. 2017 projednala a schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2016/2017.

## II. Pracovníci školské právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci –

#### a. počty osob (uvádějte ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	vychovatelé fyzické osoby celkem	vychovatelé přepočtení na plně zaměstnané celkem	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>SŠHG</b>	3	3	18	15,4	2	0,6	3	3	26	19,00

#### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>SŠHG</b>	kvalifikovaných	19	<b>100</b>
	nekvalifikovaných	0	<b>0</b>

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	1	Seminář pro hodnotitele ústní mat. zkoušky z AJ	1	NIVD Praha 1, Senovážné náměstí 25
	1	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	1	NIVD Praha 1, Senovážné náměstí 25
	1	Leximapping č. akrediteace 904/2016-1171	1	Gymnázium, U Libeňského zámku 1, Praha 8
	1	Metologie a hodnocení ústní MZ z ČJL	1	NIVD Ústí nad Labem + e-learning 3
	1	Metologie a hodnocení ústní MZ z ČJL PUP (SPUO)	1	NIVD Ústí nad Labem, + e-learning
	1	Zadavatel MZ	1	e-learning
	1	Zadavatel MZ PUP	1	e-learning
	1	Seminář pro zadavatele MZ a P	1	NIDV Praha 1, Senovážné náměstí 25
	1	Základy práce s nožem	2	Kulinářské umění, Kralupy nad Vltavou
	1	Vývary	2	Kulinářské umění, Kralupy nad Vltavou
	1	Základní omáčky	2	Kulinářské umění, Kralupy nad Vltavou
	1	Polévky	2	Kulinářské umění, Kralupy nad Vltavou
	1	Jak pracovat s vejci	2	Kulinářské umění, Kralupy nad Vltavou
	1	Workshop CBA	2	CBA Brno

	1	Výuka Aj na SŠ a SOU	1	Oxford University Press Praha 1
	1	Konference školství 2017	1	Praha
	1	Výzva- Šablony pro SŠ a VOŠ	2	Praha
	1	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1	NIDV Praha 1, Senovážné náměstí 25
	1	Novela Zákona o pedagogických pracovnících	1	Comenius Agency Praha
	2	Pracovní setkání výchovných poradců	1	PPP pro Prahu 3 a 9, U Nové školy 871, Praha 9
	1	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1	MHMP, Praha 1
	1	PLPP a práce s žákem v rámci 1. Stupně podpůrných opatřeních	1	OTIDEA, a.s. Thámova 681/32, Praha 8-Karlín

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		5
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	<u>3</u>
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	<u>0</u>
	rodilý mluvčí	<u>2</u>

3. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	3

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Účetní závěrka pro podnikatele za rok. 2016	1	ANAG
	1	Roční zúčtování roku 2016 a zdaňování příjmů roku 2017	1	ANAG
	1	Školení topičů nízkotlakových kotlů na plynná paliva v kotelnách	1	Teplo Praha

### III.

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
<b>Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha,s.r.o.</b>	16	177

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: **7**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **3**
- sami ukončili vzdělávání: **6**
- vyloučení ze školy: **1**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **22** z toho nebylo povoleno opakování: **2**
- přestoupili z jiné školy: **16**
- přestoupili na jinou školu: **5**

b. vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
<b>Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha,s.r.o.</b>	10	34



### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: **4**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **1**
- sami ukončili vzdělávání: **6**
- vyloučení ze školy: **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **2** z toho nebylo povoleno opakování: **0**
- přestoupili z jiné školy: **4**
- přestoupili na jinou školu: **2**
- přestup z denního studia na kombinované: **5**

### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

#### a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
<b>Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o.</b>	12	11

#### b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
<b>Střední škola hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha, s.r.o.</b>	3	2

### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	<b>CELKEM</b>
<b>SŠHG</b>	počet žáků/studentů celkem	1	2	2	1	4	4	2	2	1	1	84	4	1	109
	z toho nově přijatí	0	1	0	1	2	2	1	1	0	1	28	3	0	40

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		SŠHG
	Žáků celkem	<b>168</b>
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	<b>11</b>
	neprospělo	<b>31</b>
	opakovalo ročník	<b>2</b>
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		<b>117</b>
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		<b>69,64%</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		<b>100,08</b>
z toho neomluvených		<b>7,63</b>

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		SŠHG
	Žáků celkem	<b>39</b>
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	<b>1</b>
	neprospělo	<b>15</b>
	opakovalo ročník	<b>2</b>
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		<b>18</b>
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		<b>46,15 %</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		<b>0</b>
z toho neomluvených		<b>0</b>

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

závěrečné zkoušky		škola	SŠHG	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			6	3
z toho konali zkoušku opakovaně			-	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			4	6
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		1	1
	prospěl		4	2
	neprospěl		1	-

maturitní zkoušky		škola	SŠHG	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			33	7
z toho konali zkoušku opakovaně			11	5
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			4	8
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		2	0
	prospěl		23	4
	neprospěl		8	3

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2017/2018

	skupina oborů vzdělání kód, název	64 - Podnikání	65-Gastr. Hot.CR, K+Č	29- Potravinářství- cukrář
přijímací řízení pro školní rok 2017/2018(denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	0	89	13
	počet kol přijímacího řízení celkem	4	4	4
	<b>počet přijatých celkem</b>	0	87	15
	z toho v 1.kole	0	69	13
	z toho ve 2.kole	0	2	1
	z toho v dalších kolech	0	16	1
	z toho na odvolání	0	0	0
	počet nepřijatých celkem	0	2	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor : 29-54-H/01 - Cukrář	0	0	0
	obor : 65-41-L/01 - Gastronomie	0	0	0
	obor: 65-42-M/01 - Hotelnictví	0	0	0
	obor: 65-51-H/01 - Kuchař-číšník	0	0	0
	obor: 65-42-M/02 - Cestovní ruch	0	0	0
obor: 65-41-L/51 - Gastronomie - NS	0	0	0	
obor: 64-41-L/51 - Podnikání – NS	14	0	0	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2017/2018	16	0	0	

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ukrajina	- 8
Slovensko	- 2
Maroko	- 1
Rusko	- 5
Vietnam	- 1
Arménie	- 1

Ve vzdělávacím procesu se k cizincům a k příslušníkům národnostních menšin přistupovalo individuálně. Zásadní negativní jevy a výchovné problémy se neprojevily.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2016/2017 se ve vzdělávacím procesu neprojevila negativa se začleňováním žáků z problémového sociálního prostředí. Při vzdělávání těchto žáků škola vždy vychází z konkrétní situace a vzdělávacích schopností a potřeb žáka. Jedná se například o volbu vhodných metod a forem vyučování, výchovných prostředků, spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Začleňování těchto žáků do třídního kolektivu se řeší individuálním přístupem pedagogů. Pro zapojení handicapovaných žáků do studia a do práce škola uplatňuje veškerá doporučení a pokyny lékařů, psychologů a rodičů, v případě nutnosti vypracovává pro žáka individuální vzdělávací plán. V minulých letech se osvědčila forma konzultačních hodin pedagogů s žáky, s jejich rodiči a s odborníky.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Pro žáky mimořádně nadané každý vyučující podle svých možností zařazuje adekvátní pracovní postupy tak, aby žáci co nejlépe rozvíjeli své schopnosti a upevňovali své znalosti. Těmto žákům je poskytován dostatečný prostor k tomu, aby pracovali tempem a způsobem, který je pro ně nejvhodnější, zároveň jsou však vedeni k osvojení schopnosti spolupráce s odlišnou úrovní vědomostí a dovedností. Nadaní žáci mohou svůj talent rozvíjet v jazykových kroužcích, sportovních nebo odborných.

Ve škole je organizován Gastronomický tým školy, Členové týmu jsou podporováni v odborném růstu např. aktivní účastí na gastronomických veletrzích a seminářích.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků se ověřují systematickým hodnocením žáků, komplexním čtvrtletním hodnocením žáků, zpětnou vazbou od gastronomických a hotelových provozů, rodičů a absolventů školy. Nedílnou součástí ověřování je i účast žáků na soutěžích.

## 11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy podle RVP MŠMT byly schváleny jednatelem školy a vyučuje se podle nich počínaje prvními ročníky oborů vzdělání:

od 1.9. 2009	- 65-42-M/01-Hotelnictví
	- 65-41-L/01-Gastronomie
	- 65-51-H/01-Kuchař-číšník
od 1.9.2010	- 65-42-M/02-Cestovní ruch
od 1.9.2011	- 65-41-L/51-Gastronomie
od 1.9.2012	- 64-41-L/51-Podnikání-denní i kombinovaná forma
od 1.9.2014	- 29-54-H/01-Cukrář
	- 65-42-M01- Hotelnictví-kombinovaná forma
	- 65-42-M/02-Cestovní ruch – kombinovaná forma
	- 65-51-H/01- Kuchař-číšník – kombinovaná forma
Od 1.9.2016	- 29-54-H/01 – Cukrář-kombinovaná forma

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vzdělávání v prvním cizím jazyce navazuje na jazykové znalosti a komunikační kompetence ze ZŠ. Převážná většina žáků pokračuje v anglickém jazyce. Druhý cizí jazyk si žáci oboru vzdělání Hotelnictví, Cestovního ruchu a Gastronomie volí z nabídky španělského a německého jazyka. Žáci oboru vzdělání Kuchař-číšník mají jako druhý cizí jazyk německý jazyk. V nastavbovém studiu oboru Podnikání se vyučuje pouze angličtina. Hodinová dotace je u oborů zakončených maturitní zkouškou u obou cizích jazyků v prvním ročníku 3 hodiny týdně, od druhého ročníku u prvního cizího jazyka 4 hodiny týdně a u druhého cizího jazyka 2 hodiny týdně. Jazyk, ze kterého žáci maturují, je u oborů Hotelnictví a Cestovní ruch posílen seminářem. U oborů zakončených závěrečnou zkouškou je hodinová dotace prvního jazyka 2 hodiny, ve třetím ročníku 3 hodiny a druhého jazyka 1 hodina týdně. Kromě obecného jazyka se žáci všech oborů učí i odbornému cizímu jazyku. Žáci se učí podle moderních učebnic, odborné učebnice žákům škola půjčuje pro práci v hodinách, při výuce je využívána interaktivní tabule, počítače apod. Výuku cizích jazyků zajišťují kvalifikovaní učitelé, kteří se pravidelně účastní dalšího vzdělávání prostřednictvím různých seminářů, konferencí a školení a rodilí mluvčí na angličtinu a španělštinu. Žáci jsou k výuce jazyků motivováni i účastí na zahraničních stážích, jazykových soutěžích, jazykových projektech (projekty EDISON), účastí na akcích pořádaných Americkým centrem, Španělským institutem a Goethe Institutem.

## IV.

### **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**

#### 1. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

##### a. Vybavení domova mládeže (uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
<b>Počet ložnic celkem</b>		<b>29</b>
v tom	1 až 3 lůžkových	29
	4 až 6 lůžkových	-
	7 až 10 lůžkových	-
	11 a více lůžkových	-
<b>Společenské místnosti a klubovny</b>		<b>1</b>

Domov mládeže ( dále jen DM) je nedílnou součástí školy.

##### b. Počty ubytovaných žáků podle typu školy (dle zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	
gymnázium	2	
SOŠ	25	
konzervatoř	0	
SOU, OU a U	9	
speciální a praktické SŠ	0	
VOŠ	1	
jiné (specifikujte)	0	
<b>celkem</b>	<b>37</b>	

- c. Žádosti o ubytování v domově mládeže
- počet žádostí celkem .....37
  - z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno ...0...
  - nejčastější důvody nevyhovění žádosti....0..
- d. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku  
 V průběhu školního roku 41 žáků z DM odešlo a to z rodinných důvodů, z důvodu ukončení praxe (střídání žáků po měsíci), ukončení studia nebo z důvodu přestupu na jinou školu.  
 V průběhu školního roku bylo na DM přijato 35 žáků.
- e. Další údaje o ubytovaných  
 Ubytovaní je v jednolůžkových až třílůžkových pokojích. DM je umístěn v samostatné budově s výhledem do zeleně, tzv. „Starý Wágner“ a „Nový Wágner“. Žáci mají k dispozici kuchyňku a jednu společenskou místnost. Ubytovaní je z hlediska vybavenosti na vyšší úrovni. (sociální zařízení na pokojích a vybavenost novým nábytkem). Na DM se realizoval sportovní kroužek. V průběhu školního roku se uskutečnily besídky s přípravou občerstvení, návštěva kina, divadelních představení Klubu mladého diváka, sportovní aktivity (bowling) a charitativní akce Světluška a Srdíčkový den.
- f. Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin  
 V průběhu prázdnin probíhá na DM údržba.

## V.

### Aktivity právnické osoby

#### Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství  
 Poradenské služby ve škole zajišťuje poradenské pracoviště (výchovná poradkyně a metodik prevence).  
 Výchovná poradkyně poskytuje kariérní poradenství především žákům maturitních ročníků, eviduje žáky se specifickými vzdělávacími potřebami dle stupně podpůrných opatření a vypracovává pro ně Plán pedagogické podpory, pokud je třeba.  
 Dále řeší ve spolupráci s TU výukové a výchovné problémy na škole, předává informace z oblasti výchovného poradenství rodičům a pedagogickým pracovníkům.  
 Výchovná poradkyně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9, dle potřeby i s dalšími organizacemi (SPC, psycholog, SVP).

## Akce organizované v rámci činnosti VP a MP

Jméno účastníka	Druh semináře	Místo konání	Datum	Organizátor
Žáci KČ 1A HT1A, CR1A, GS1A + třídní učitelé	Seznamovací dny (komunikační a týmové hry)	Praha 9 – Klánovice	2, 5. 9. 2016	Hrdinková
Žáci HT 4.A, CR 4.A, GS 4.A	Prezentace University College Birmingham	Praha 9 – Klánovice	28.11.2016	Hrdinková
Žáci HT4A, CR4A, GS 4.A	Prezentace University College Birmingham	Praha 9- Klánovice	5.1.2016	Hrdinková
Žáci HT4A, CR4A	Veletrh Gaudeamus	Výstaviště PVA EXPO Praha Letňany	26.1.2017	Hrdinková
Žáci HT 4.A, CR 4.A, GS 4.A	Prezentace VŠO v Praze	Praha 9- Klánovice	19.1.2017	Hrdinková
Vybraní žáci 3. ročníku maturitního oboru	Akce na VŠH „Ochutnejte VŠH aneb zažij den vysokoškoláka“	VŠH Praha	21.2.2017	Hrdinková
Žáci GS 1.A, CR 1.A, HT 1.A, KČ 1.A, CU 1.A	Projekce Jeden svět na školách „Děti online“	Kino Bio Oko, Praha 7	15.3.2017	Hrdinková
Žáci CR 3.A, HT 3.A, GS 3.A	Dopravně-vzdělávací pořad „Nehodou to začíná“	Kino Dlabačov, Praha 6	13.3.2017	Hrdinková)

### 2. Prevence rizikového chování

Primární prevenci rizikového chování na škole zajišťuje metodik prevence ve spolupráci s ostatními učiteli. Na škole funguje preventivní tým, který se schází několikrát do roka a řeší aktuální problémy, spolupracuje na tvorbě a vyhodnocení MPP. Škola se řídí vytvořeným Minimálním plánem prevence pro daný školní rok, jehož součástí je i Program proti šikanování. Primární prevence se realizuje tematickými bloky ve výuce v rámci některých předmětů a zajištěním odborných programů. Začleňování cizinců a žáků ze sociálně slabých rodin se řeší individuálním přístupem pedagogů.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova a výchova ke zdravému životnímu stylu prostupuje všemi předměty, zejména odbornými.

### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se realizuje v rámci výuky odborných i všeobecných předmětů a zahraničních praxí.

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Pro žáky se organizují besedy s profesními odborníky.

Organizují se i výměnné zahraniční praxe. Problematika v obecné rovině prostupuje jednotlivými předměty, zejména v cestovním ruchu a ve výživě.



6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Na začátku školního roku proběhla jako každoročně akce „ Seznamovací dny pro žáky 1. ročníků“. Cílem akce je usnadnit žákům přestup na střední školu a vytvořit základy pozitivního klimatu v třídním kolektivu.

V prosinci 2016 zorganizovala žákovská firma CK Allistra pro 50 žáků školy kulturně poznávací exkurzi do Drážďan. Náplní akce byla návštěva Galerie Zwinger, muzea dopravy a nejstarších vánočních trhů.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Proběhl barmanský kurz, seminář kulinářského umění, Seminář Regio jet.

Škola byla ve školním roce 2016/2017 členem Klubu mladého diváka. Počet členů: 12

8. Soutěže

**všeobecné**

Vyhlašovatel	Název	Obor	Datum	Účastníci	Umístění
SŠ HG Klánovice	Vánoční futsal cup	TV	prosinec 2016	CR, HT,GS 1. HT,CR, GS2., HT 4.A., CR.GS 4.A., KČ 1.B,KČ 2.B., KČ 3.B	školní
SŠ HG Klánovice	Velikonoční volejbalový pohár	TV	březen 2017	HT, CR, GS 1.A, HT,CR, GS 2.A, HT.CR 4.A., GS 4.A	školní
Znojmo	Jazyková soutěž	AJ	březen 2017	Kosová HT 1.A, Janíček CR 1.A	bez umístění
Gymnázium Praha	Jazyková soutěž v recitaci	Špa	červen 2016	Ereneeve, Šedivá GS 1.A, Juklíček HT 1.A	bez umístění

Soutěže

**odborné**

Vyhlašovatel	Název	Obor	Datum	Účastníci	Umístění
Praha CBA	Amundsen vodka Junior Bartenders Cup	Barman	29.9.2016	Pivoňková Eliška	Bez umístění
České Budějovice AKC ČR	Český kapr	Kuchař	10.-11.11.2016	Říhová Natálie	Bronzové pásmo
Brno AKC ČR	Gastro junior	Kuchař,Čísník, Cukrář	19.-21.1.2017	Doušová Eliška Radina Jakub Vosecká Iveta	Stříbrné pásmo Bronzové pásmo

Ostrava AKC ČR	Ahol cup	Barrman, barista, kuchařský tým	1.3.2017	Pivoňková Eliška, Doušová Eliška, Michek Tomáš, Radina Jakub, Peňa Tomáš, Směšný Jakub, Vosecká Iveta	Bez umístění
Prostějov	Amundsen cup	Barrman	30.3.2017	Pivoňková Eliška, Doušová Eliška, Honc Václav	Bez umístění
Praha	Sollertia	Cukrář	25.4.2017	Vosecká Iveta	2.místo
Hospodářská komora	Nejlepší absolvent	odbornost	6.10.2017	Eva Ondičová	Čestné uznání pro školu za vysokou odbornou úroveň praktické výuky  Ocenění žákyně za vynikající výsledky
Sdružení soukromých škol ČMS	Řemeslník roku	odbornost	12.10.2017	Eva Ondičová Iveta Vosecká	Ocenění nejlepší řemeslník roku

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

### Projekt slovenské školy Stredná škola techniky a služieb

Naše partnerská škola z Brezna nás požádala o zajištění stáže pro své 4 studenty v rámci projektu Erasmus+. V Klánovicích jsme jim a jejich učitelům poskytli zázemí – ubytování a stravování. Pracovní praxi jsme pro ně domluvili v hotelu Step Praha, který je smluvním pracovištěm odborného výcviku našich žáků.

### Projekt norské školy Storhamar videregaende skole

Od dubna do května 2017 absolvovali 3 studenti z partnerské střední školy v Hamaru 14denní praxi v hotelu Step Praha, další 4 studenti v anglické mateřské škole Kindergarten v Újezdě nad Lesy a Mateřské škole Klánovice a 2 studenti absolvovali praxi v Domově pro Seniory v Praze 4-Hájích.

### Projekty naší školy

V roce 2016/2017 byla podána žádost Erasmus+ - výjezd žáků do Německa, Španělska, Norska, Slovenska. Žádost byla schválena v 5/2017 pro roky 2017-2019.

I v roce 2016/2017 škola udržovala vzájemnou spolupráci s partnery z Norska, Německa a Slovenska.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola je členem profesních organizací Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Asociace číšníků ČR, Asociace ředitelů hotelových škol, Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska. Dále odborně spolupracuje se smluvními pracovišti praktického vyučování, a to: Aureole, hotely Marriott, Leonardo, DAP a Fast

good Prosek, letiště Václava Havla, hotel Step, hotel Clarion, catering Zátíší group a restaurace Grand Cru, restaurace Mercato, Hasap consulting

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou - nerealizovalo se

12. Další aktivity, prezentace

12.9.2016 - účast na sbírce "Den, kdy svítí světlušky" na pomoc nevidomým dětem  
29.9.-2.10.2016 – Veletrh PVA – Letňany - FOR GASTRO & HOTEL – prezentace naší školy v rámci spolupráce s TMC na veletrhu  
10.10.-11.10.2016 - prezentace školy na Přehlídce středních škol v Kolíně  
12.10.2016 - prezentace škol v Mělníku  
2.11.2016 - den otevřených dveří soukromých škol  
28.1. a 16.2.2017 - den otevřených dveří  
23.3.2017 - účast na sbírce „Srdíčkové dny“ na pomoc těžce handicapovaným zářím 2017 - účast na sbírce "Den, kdy svítí světlušky" na pomoc nevidomým dětem  
5. – 8. 10. 2017 – Veletrh PVA – Letňany - FOR GASTRO & HOTEL – prezentace naší školy v rámci spolupráce s TMC na veletrhu

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává v době školních prázdnin

V průběhu prázdnin se provádí údržba a v případě zájmu se poskytuje pronájem tříd a odborných učeben.

## **VI.**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2016/2017

Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí v tomto školním roce nebyla

#### Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2016/2017

24.5.2017 byla provedena roční kontrola BOZP od zřizovatele školy - bez zásadních připomínek- nalezené závady byly řádně odstraněny.

20. 10. 2017 byla provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného a sociálního zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, a to za období od 1. 5. 2004 do konce posledního zúčtovaného období přede dnem provedení kontroly – bez zásadních připomínek.

## VII.

### **Komentář k ekonomickým ukazatelům za rok 2017**

Výsledek hospodaření školy za účetní období roku 2017 vykazuje zisk ve výši 97 tis. Kč, po zdanění. Škole se tak podařilo vykázat mírně ziskové hospodaření.

V účetnictví byly vytvořeny daňově uznatelné opravné položky na nedobytné pohledávky ze školného a ubytování žáků ve výši 185 tis. Kč a odepsány promlčené pohledávky nezaplaceného ubytování žáků ve výši 53 tis. Kč. Rovněž v roce 2018 předpokládá škola vytvoření daňově uznatelných opravných položek k nedobytným pohledávkám za žáky.

Z ekonomického hlediska tvoří rozhodující příjmové složky školy dotace ze státního rozpočtu, školné za žáky, výnosy z ubytování na domově mládeže, výnosy z pronájmu prostor a s tím spojených služeb.

Z těchto položek výnosů je škola schopna ovlivnit pouze výnosy z pronájmů učeben, které může přechodně pronajmout vzhledem k nízkému počtu svých žáků, hlavně pro ZŠ Klánovice, již méně pro Victoria School, které pronajalo SČMSD celý pavilon D a pro kurzy češtiny žáků z Kazachstánu. Dále jsou pronajaty gastronomické prostory školní kuchyně pro vaření a rozvoz jídel pro žáky i jiných škol.

V roce 2017 byly ve škole provedeny některé opravy, které nejsou zahrnuty do nájemní smlouvy se SČMSD a jsou v režii školy. Jedná se zejména o splnění požadavků hygieny v učebnách. Byla vybudována učebna pro výuku španělštiny. Škola provedla i nezbytné úpravy vchodu a okolí budovy školy.

V následujícím roce má škola v plánu pokračovat zejména v doplňování didaktických pomůcek pro vyučování (interaktivní tabule) a řešit i zastaralý a téměř havarijní stav počítačové sítě, v první řadě nainstalováním nového serveru, který je rovněž využíván počítačovou sítí a internetem na Manažerském institutu COOP, s.r.o. i pro jejich podnikatelské aktivity.

Z toho vyplývá, že pokud se podaří škole udržet příjmy z dotací na žáky, školného, (což je vše závislé na počtu žáků školy), dále ze stávajících pronájmů učeben a služeb s tím spojených, lze splnit i náročnou obnovu vyučovacího vybavení, jak hmotného tak programového pro zavádění moderních metod výuky a zároveň udržet vyrovnané hospodaření společnosti.

Hospodaření školy je čtvrtletně kontrolováno ekonomickým odborem zřizovatele SČMSD a pololetně projednáváno dozorčí radou společnosti - školy.

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017 byla projednána a schválena Školskou radou dne 9. 10. 2017.

V Praze dne 14. 3. 2018

.....  
Mgr. Miloš Procházka  
ředitel školy

.....  
PhDr. Ludvík Vomáčka, CSc.  
jednatel školy